



**ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี**
**Health Literacy and Covid-19 Prevention Behaviors among Nursing Students
at Boromarajonani College of Nursing, Udonthani**

กรรณา ชรินทร์¹, จณิสตา วรณปะเข¹, ฉมาพันธ์ ร่องจิก¹, พรรณราย พัฒนาใหม่¹, รัตมนี บุตรศรี¹,
ศุภลักษณ์ พลชา¹, สาวิตรี นาโส¹, อมรรัตน์ ประเสริฐสังข์¹, และ ยุพารณ์ ดิรไพรวงษ์^{1* **}
Karuna Charin¹, Chanisata Wunapakha¹, Chamapun Rongjick¹, Pannarai Phatmai¹, Ratmanee Butsri¹,
Suphalak Phonsa¹, Sawitree Nasok¹, Amonrat Prasertsang¹, and Yupaporn Tirapriwong^{1* **}
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี^{1*}
Boromarajonani College of Nursing, Udonthani^{1*}

(Received: 13 กันยายน 2565; Revised: 28 กันยายน 2565; Accepted: 13 ตุลาคม 2565)

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี และ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 59 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 46 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 75 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์ด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามีระดับความรู้ด้านสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($M=93.76$, $SD=10.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 5 ด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านทักษะการโต้ตอบคำถามแลกเปลี่ยนอยู่ในระดับปานกลาง ($Mean=31.86$, $S.D.=4.82$) และพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายข้อ พบว่าสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($M=4.87$, $SD=0.40$) และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในครอบครัวโดยเว้นระยะห่างจากคนในบ้านอย่างน้อย 1-2 เมตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($M=3.83$, $SD=1.25$) 2) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่า ความรู้ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมากกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.52$, $p<0.01$) ผลการศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางการสร้างเสริมความรู้สุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับนักศึกษาพยาบาลได้

คำสำคัญ: ความรู้ด้านสุขภาพ, พฤติกรรมการป้องกัน, เชื้อไวรัสโคโรนา 2019

*ผู้ให้การติดต่อ (Corresponding e-mail: yupaporn@bcnu.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 083-7581581)

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย



Abstract

The objective of this descriptive research were : 1) to study level of health literacy and health behaviors on preventing Corona virus 2019 among nursing students at Boromarajonani college of nursing Udonthani and 2) to examine the correlation between health literacy and health behaviors on preventing Corona virus 2019 among nursing students at Boromarajonani college of nursing Udonthani. The sample was selected from nursing students at Boromarajonani college of nursing Udonthani, academic year 2021 including: 60 1st year students, first year 60 persons, 2nd year 59 persons, 3rd year 46 persons, and 4th year 75 persons, total 240 persons

The results found that the students had overall of health literacy at high level ($M=93.76$, $SD=10.60$). When considering each domain, there were 5 domains at high level except for communication skills at a moderate level ($M=31.86$, $SD=4.82$). The prevention behaviors of the coronavirus 2019 of the sample classified by item. It was found that wearing cloth masks or hygienic masks before leaving home had the highest average ($M=4.87$, $SD=0.40$) and performing daily family activities with at least 1-2 meters distance from people in the house were averages. Lowest ($M=3.83$, $SD=1.25$); 2) The correlation between health literacy and prevention behaviors on coronavirus 2019 showed that health literacy was at a high level positively correlated with coronavirus 2019 prevention behaviors with statistical significance ($r=0.52$, $p<0.01$).

The results of the study could be used as a guideline to promote health literacy in coronavirus 2019 prevention among nursing students.

Keywords: Health Literacy, Health Behaviors on Preventing Corona Virus 2019

บทนำ

ปัจจุบันสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการแพร่ระบาดทั่วโลกและมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบการแพร่ระบาดครั้งแรกในมณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 30 ธันวาคม 2562 สำนักงานสาธารณสุขเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ถือเป็นจุดเริ่มต้นของไวรัสระบาดแห่งศตวรรษ ต่อมา วันที่ 11 มีนาคม 2563 องค์การอนามัยโลกได้ออกประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นโรคระบาดใหญ่ทั่วโลก (กรมควบคุมโรค, 2564) ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมีผู้ป่วยในปัจจุบันในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2564 จำนวนผู้ป่วยสะสม 568,424 ราย และเสียชีวิตสะสมจำนวน 4,763 ราย รวมทั้งยังพบว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่เป็นกลุ่มเสี่ยงอาจเกิดการแพร่กระจายเชื้อได้ เนื่องจากประชาชนยังมีการเคลื่อนย้ายหรือเดินทางไปมาหาสู่กัน รวมทั้งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับโรคเป็นเรื่องใหม่น้อย การเข้าถึงข้อมูลและการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (กรมควบคุมโรค, 2564) จังหวัดอุดรธานีเป็นพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เนื่องจากเป็นเมืองเศรษฐกิจ การคมนาคมสะดวก ทำให้มีการเคลื่อนย้ายของประชากรหลายช่องทางทั้งในและต่างประเทศ สถานการณ์การเกิดโรคในจังหวัดพบจำนวน



ผู้ติดเชื้อสะสม 3,911 ราย จำนวนผู้ป่วยที่กำลังรักษาอยู่ 1,889 ราย จำนวนผู้ป่วยที่รักษาหาย 1,990 ราย จำนวนผู้เสียชีวิต 32 ราย (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี, 2564)

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่วนใหญ่แพร่กระจายผ่านการสัมผัสกับผู้ติดเชื้อผ่านทางละอองเสมหะจากการไอ จาม น้ำมูก น้ำลาย ซึ่งการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สามารถป้องกันได้โดยการปฏิบัติตามมาตรการ D-M-H-T-T-A ได้แก่ D : Distancing เว้นระยะระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่น M : Mask wearing สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา H : Hand washing ล้างมือบ่อย ๆ จัดให้มีจุดบริการเจลล้างมืออย่างทั่วถึงเพียงพอ T : Temperature ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าใช้บริการเพื่อคัดกรองผู้ใช้บริการที่อาจไม่สบาย T : Testing ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ A : Application ติดตั้งและใช้แอปพลิเคชัน “ไทยชนะ” และ “หมอชนะ” ก่อนเข้า-ออกสถานที่ทุกครั้ง (กรมควบคุมโรค, 2564)

การศึกษาที่ผ่านมาพบว่าประชาชนโดยส่วนใหญ่ไม่ตระหนักถึงการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหลัก D-M-H-T-T-A เช่น การศึกษาของรังสรรค์ โฉมยา และ กรรณิกา พันธุ์ศรี (2563) ศึกษาความตระหนักเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันการติดต่อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) โดยการเปรียบเทียบระหว่างวัยพบว่าพฤติกรรมการรักษาระยะห่างทางสังคมของทุกช่วงวัยมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และในวัยรุ่นพบว่าพฤติกรรมล้างมือและพฤติกรรมการรักษาระยะห่างทางสังคมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าพฤติกรรมด้านอื่น ดังนั้นการป้องกันไม่ให้เกิดโรคเป็นหนึ่งในวิธีการควบคุมที่จะลดการสูญเสียต่อมนุษย์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมสาเหตุของการไม่สามารถควบคุมการแพร่ระบาดได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวข้างต้น อาจเนื่องมาประชาชนมีความรอบรู้ในการป้องกันการเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่เพียงพอ การมีความรอบรู้ในการป้องกันการเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงจำเป็นเพื่อให้ประชาชนปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง รับผิดชอบต่อสังคม ดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและคนใกล้ชิดให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, 2561)

ประเทศไทยมีการขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำพาประชาชนทั้งประเทศสู่โมเดลประเทศไทย 4.0 (Department of Health, Ministry of Public Health, 2017) นำเครื่องมือมาใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพสำหรับคนไทย ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ทักษะการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพ (Access) 2) ความรู้ ความเข้าใจ (Cognitive) 3) ทักษะการสื่อสารข้อมูลสุขภาพ (Communication Skill) 4) ทักษะการตัดสินใจ (Decision Skill) 5) ทักษะการจัดการตนเอง (Self - Management Skill) 6) ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill) ผ่านกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายใต้ความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยจำแนกความรอบรู้ด้านสุขภาพเป็น 3 ระดับ คือ ระดับที่หนึ่ง ความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน (Functional Health Literacy) ระดับที่สอง ความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นปฏิสัมพันธ์ (Communicative/Interactive Health Literacy) และระดับที่สาม ความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นวิจารณ์ญาณ (Critical Health Literacy) ความรอบรู้ด้านสุขภาพที่สามารถสะท้อนและใช้อธิบายความเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ทางสุขภาพ (Outcomes) ระดับที่สี่ การรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการพิจารณา ประเมิน วิเคราะห์และให้คุณค่า เนื้อความและเจตนาที่สื่อนำเสนอข้อมูลสุขภาพ ผ่านเทคโนโลยีและวิธีการต่างๆ (กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, 2561)



การศึกษาที่ผ่านมาเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคโควิด-19 รจนารถ ชูใจ และคณะ (2564) ศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคโควิด-19 ต่อความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผลการวิจัยพบว่าอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านหลังได้รับโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคโควิด-19 มีคะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านสุขภาพและคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 สูงกว่าก่อนได้รับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 สำหรับการศึกษาความรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มนักศึกษา วิชัย เทียนถาวร และ ณรงค์ ใจเที่ยง (2564) ได้ศึกษาความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ในกลุ่มวัยรุ่นมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ในระดับปานกลาง และพบว่า ทักษะการเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการจัดการตนเอง และทักษะการบอกต่อมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ในอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จากผลการศึกษาเสนอแนะว่าสถาบันการศึกษาควรส่งเสริมความรู้สุขภาพเรื่องโรคโควิด-19 จากผลการศึกษาที่กล่าวมาทำให้เห็นว่าความรู้สุขภาพมีความสำคัญต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19

สำหรับนักศึกษาพยาบาลการเรียนส่วนใหญ่เน้นการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล การพักอาศัยส่วนใหญ่อยู่ร่วมกันในหอพักกับเพื่อนจำนวนมาก และนักศึกษาพยาบาลจะเป็นบุคลากรสุขภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญในการดูแลสุขภาพประชาชนในอนาคต จำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาพยาบาลต้องมีความรู้ทางด้านสุขภาพ (กรรณก ลัธธพันธ์ และจันทร์ เพ็ญนิลวัชรเมณี, 2562) และมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาเพื่อมีความรู้เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในระหว่างการเรียนและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่นักศึกษาพยาบาลจะจบเป็นพยาบาลวิชาชีพไปทำหน้าที่ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน ตลอดจนการดูแลตนเองอย่างถูกวิธีเพื่อไม่ให้เกิดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับไวรัสโคโรนา 2019 พบว่าในประเทศไทยมีงานวิจัยค่อนข้างน้อยที่ศึกษาความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และยังไม่พบการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ในช่วงที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งนี้ผลจากการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพในการดูแลสุขภาพของประชาชนเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และเป็นข้อมูลให้ทีมสุขภาพ สามารถเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในการดูแลสุขภาพของประชาชนในอนาคต

วัตถุประสงค์วิจัย

1. ระดับความรู้ด้านสุขภาพและระดับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
2. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

สมมติฐานวิจัย

1. ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี อยู่ในระดับดี
2. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ชั้นปีที่ 1- 4 รวมทั้งหมดจำนวน 599 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ปีการศึกษา 2564 ทั้ง 4 ชั้นปี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 59 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 46 คนและชั้นปีที่ 4 จำนวน 75 คน เลือก กลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) คำนวณขนาด ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane เมื่อระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05 การเลือกในชั้นปีโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 240 คน (Yamane, 1970 อ้างใน ภัทรานิษฐ์ เหมะทอง และคณะ, 2560)



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และที่อยู่อาศัย มีจำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ทักษะประกอบด้วย

ทักษะที่ 1 แบบสอบถามความเข้าใจในข้อมูลสุขภาพเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีจำนวน 15 ข้อ มีลักษณะเลือกตอบตามความเข้าใจของตนเอง ตอบถูก (1 คะแนน) และตอบผิด (0 คะแนน) แปลผลโดย แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ การเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพระดับต่ำ (0-8 คะแนน) ระดับปานกลาง (9.00-11.99 คะแนน) และระดับสูง (12.00-15.00 คะแนน)

ทักษะที่ 2 แบบสอบถามการเข้าถึงและบริการสุขภาพเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (จำนวน 5 ข้อ) มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จาก คะแนน 1-5 ได้แก่ ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำ การแปลผลโดยใช้คะแนนรวมมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ การเข้าถึงระดับต่ำ (0-14 คะแนน) ระดับปานกลาง (15.00-19.99 คะแนน) และระดับสูง (20.00-25.00 คะแนน)

ทักษะที่ 3 แบบสอบถามทักษะการโต้ตอบ ชักถาม แลกเปลี่ยน มีจำนวน 8 ข้อ มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จาก คะแนน 1-5 ได้แก่ ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำ การแปลผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ ระดับต่ำ (0-23.99 คะแนน) ระดับปานกลาง (24.00-31.99 คะแนน) ระดับสูง (32.00-40.00 คะแนน)

ทักษะที่ 4 แบบสอบถามทักษะการตัดสินใจ (จำนวน 8 ข้อ) ลักษณะเลือกตอบ ใช่ และ ไม่ใช่ตอบถูก (1 คะแนน) และตอบผิด (0 คะแนน) แปลผลโดยใช้คะแนนรวมมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ ระดับต่ำ (0-4.79คะแนน) ระดับปานกลาง (4.80-6.39 คะแนน) และ ระดับสูง (6.40-8.00 คะแนน)

ทักษะที่ 5 แบบสอบถามทักษะการจัดการตนเอง (จำนวน 5 ข้อ) มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จาก คะแนน 1-5 ได้แก่ ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำ การแปลผลโดยใช้คะแนนรวมมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ ระดับต่ำ (0-14.99 คะแนน) ระดับปานกลาง (15-19.99 คะแนน) และ ระดับสูง (20-25.00 คะแนน)

ทักษะที่ 6 ทักษะการบอกต่อ (จำนวน 5 ข้อ) มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จาก คะแนน 1-5 ได้แก่ ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำ การแปลผลโดยใช้คะแนนรวมมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้ ระดับต่ำ (0-14.99 คะแนน) ระดับปานกลาง (15-19.99 คะแนน) และ ระดับสูง (20-25.00 คะแนน)

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (จำนวน 10 ข้อ) มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จาก คะแนน 1-5 ได้แก่ ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำ การแปลผลความหมาย มีดังนี้ ระดับต่ำ (1-2.33 คะแนน) ระดับปานกลาง (2.34-3.66 คะแนน) และ ระดับสูง (3.67-5 คะแนน)



การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยพัฒนาเครื่องมือจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพและแบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขที่พัฒนาโดยรณารถ ชูใจและคณะ (2564) ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) เท่ากับ .80 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เท่ากับ .86 ตามลำดับ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Content Validity) โดยการ วิเคราะห์ ดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence: IOC) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามให้ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญบุคลากรด้านการศึกษาและบุคลากรด้านสุขภาพ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความ ครบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของภาษา โดยการหาค่าหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยดัชนีความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาและนำมาปรับใช้โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 0.6-1.0 และมีค่าความเที่ยงด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอน บาค (Cronbach's Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.75

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี เพื่อขอความ อนุเคราะห์เป็นพื้นที่ศึกษาและเก็บข้อมูลการวิจัย
2. ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามใน Google Form โดยให้ระยะเวลาในการทำแบบสอบถาม 7 วัน
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับที่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาตอบแบบสอบถามให้เรียบร้อย
4. ลงรหัสแบบสอบถาม แล้วนำมาบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปใน โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 1.1 ศึกษาระดับความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยใช้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 1.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Pearson correlation

จริยธรรมวิจัย

การศึกษารั้งนี้ผ่านการพิจารณาและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์จากวิทยาลัย พยาบาล บรมราชชนนีอุตรธานี เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เลขที่ IRB.BCNU 300/004/2564 ผู้วิจัย จึงเริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยเก็บข้อมูลเป็นความลับ ผลการวิจัยนำเสนอในภาพรวมและกลุ่ม ตัวอย่างสามารถถอนตัวออกจากการวิจัยครั้งนี้เมื่อใดก็ได้ โดยไม่มีผลกระทบใด

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 237 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 93.2) มีอายุ เฉลี่ย 20.82 ปี สถานภาพโสด (ร้อยละ 98.7) นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 99.6) การศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 (ร้อยละ 100)



ละ 30.4) รองลงมาในระดับชั้นปีที่ 3 ระดับชั้นปีที่ 1 และระดับชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 29.4, 25.3, 24.9) ตามลำดับ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ 1,000 – 4,999 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 53.2) ซื้ออาหารจากร้านอาหารหรือร้านสะดวก (ร้อยละ 74.3) และอาศัยอยู่กับครอบครัว (ร้อยละ 47.7)

2. ระดับความรู้ด้านสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายด้านพบว่า ความรู้ด้านสุขภาพโดยรวมอยู่ใน ระดับสูง ($M=93.76$, $SD=10.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านทักษะ การโต้ตอบซักถาม แลกเปลี่ยนอยู่ในระดับปานกลาง ($M=31.86$, $SD=4.82$) ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ด้านสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายด้าน ($n = 237$)

ทักษะ	คะแนนที่เป็นไปได้	คะแนนที่ได้	Mean	SD	ระดับ
ทักษะการเข้าใจ	0-15	1-15	13.24	2.44	สูง
ทักษะการเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ	5-25	12-25	20.83	2.83	สูง
ทักษะการโต้ตอบซักถาม แลกเปลี่ยน	5-40	19-40	31.86	4.82	ปานกลาง
ทักษะการตัดสินใจ	0-8	1-8	6.71	1.397	สูง
ทักษะการจัดการตนเอง	5-25	11-25	21.08	3.17	สูง
ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	5-25	14-25	21.10	3.20	สูง
ความรู้ด้านสุขภาพโดยรวม	20-138	58-138	93.76	10.60	สูง

3. พฤติกรรมการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายข้อ พบว่า สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (Mean = 4.87, (S.D.=0.40) และปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ในครอบครัวโดยเว้นระยะห่างจากคนในบ้านอย่างน้อย 1-2 เมตรมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($M=3.83$, $SD=1.25$) ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายข้อ ($n = 237$)

พฤติกรรมการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1. ท่านสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้าน	4.87	0.40	สูง
2. ท่านใช้แอลกอฮอล์ เจลหรือแอลกอฮอล์ 70% ล้างมือเมื่ออยู่นอกบ้าน และล้างมือด้วยสบู่ฆ่าเชื้อเมื่ออยู่บ้าน	4.62	0.58	สูง
3. ท่านรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน หรือคนในครอบครัว	4.19	0.87	สูง
4. ท่านล้างมือก่อนใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา หู จมูก หรือหยิบจับ ของเข้าปาก	4.28	0.78	สูง
5. ท่านวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อ ตลาด ชุมชนที่ทำงาน หรือสถานที่ที่รัฐบาลกำหนด	4.71	0.55	สูง
6. ท่านสแกนไทยชนะก่อนเข้าห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อ ตลาด ชุมชน ที่ทำงาน หรือสถานที่ที่รัฐบาลกำหนด	3.91	1.04	สูง



ตาราง 2 (ต่อ)

พฤติกรรมกำรป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
7. ทานเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 2 เมตร	4.42	0.66	สูง
8. ทานอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายทันทีเมื่อกลับมาจากนอกร้าน	4.388	0.76	สูง
9. ทานแยกเสื้อผ้าหรือซักหลังจากไปทำกิจกรรมนอกร้านเช่นไปโรงพยาบาลหรือ เขตชุมชนที่มีบุคคลหนาแน่น	4.05	1.02	สูง
10. ทานปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในครอบครัวโดยเว้นระยะห่างจากคนในบ้านอย่าง น้อย 1-2 เมตร	3.83	1.25	สูง
11. พฤติกรรมกำรป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยภาพรวม	43.31	5.10	สูง

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมกำรป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่า ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมกำรป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.52, p<0.01$)

อภิปรายผล

1. ระดับความรู้ด้านสุขภาพและระดับพฤติกรรมกำรป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครธนา

ระดับความรู้ด้านสุขภาพ 6 ทักษะ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านทักษะการโต้ตอบซักถาม แลกเปลี่ยนอยู่ในระดับปานกลาง ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ มอระสกุล และพรศิริ พันธสี (2564) ที่พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19 ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา และวิทยาลัยเซนต์หลุยส์อยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องจากการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ประกอบกับในระหว่างการวิจัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครธนา มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 และมีการสอนในชั้นเรียนในเรื่องของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ดีขึ้น

ระดับพฤติกรรมกำรป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่าพฤติกรรมกำรป้องกันทั้งโดยรวมและรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับสูง โดยการสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในครอบครัวโดยเว้นระยะห่างจากคนในบ้านอย่างน้อย 1-2 เมตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยการศึกษาของชญาณิศ ลือวานิช และคณะ (2564) ได้ศึกษาความรู้ การรับรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในระดับปานกลาง การรับรู้และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคในระดับสูง และสอดคล้องกับการศึกษาของ รจนารณ ชูใจ และคณะ (2564) พบว่าอาสาสมัครสาธารณสุขมีพฤติกรรมกำรป้องกันโรคโดยการสวมใส่หน้ากากอนามัยเมื่อออกจากบ้านของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และสอดคล้องกับทฤษฎี (Health Belief Model) ของไมแมน และเบคเกอร์ (Maiman & Becker, 1974) ปัจจัยส่วน



บุคคลและปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติโดยปัจจัยที่ส่งอิทธิพลโดยตรงต่อแนวโน้มการเกิดพฤติกรรมป้องกันการโรค ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคในการป้องกันโรค และการรับรู้ภาวะคุกคามของโรค อย่างไรก็ตามการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

2. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่า ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 สอดคล้องกับ การศึกษาของ วิชัย เทียนถาวร และ ณรงค์ ใจเที่ยง (2564) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพฤติกรรมป้องกันการโรคโควิด 19 พบว่า ทักษะการเข้าถึง ข้อมูลและบริการสุขภาพ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการจัดการตนเอง และทักษะการบอก ต่อมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ความรู้ด้านสุขภาพ เป็นความสามารถของบุคคลในการกลั่นกรองประเมินข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจในการเลือกปฏิบัติต่อพฤติกรรมตนเอง การที่สถาบันการศึกษามีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้แก่นักศึกษาในรูปแบบหลายช่องทางรวมทั้งการจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคโดยสื่อสารกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องจะเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพเพื่อให้นักศึกษาแต่ละบุคคลสามารถกลั่นกรองข้อมูลและเลือกปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคได้ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยจัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างทักษะความรู้สุขภาพร่วมกัน (ดอง และคณะ, 2020) นำไปใช้ในการปฏิบัติตัวและสามารถนำไปบอกต่อผู้อื่นทั้งคนในครอบครัวและผู้รับบริการสุขภาพได้

การนำผลการวิจัยไปใช้

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตนำทักษะความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมป้องกันการโรคโควิด 19 ไปถ่ายทอดให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมรอบข้างได้มีทักษะความรู้ด้านสุขภาพป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. คณะผู้บริหารนำผลการวิจัยความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมป้องกันการโรคโควิด-19 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ไปประกอบการเลือกใช้ข้อมูลสุขภาพ ในการให้ความรู้ คำแนะนำและแนวทางการปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาผลการจัดโปรแกรมในการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตโดยเน้นทักษะในการโต้ตอบ ชักถาม แลกเปลี่ยน

References

- กรกนก ลีธนันท์ และจันทร์เพ็ญ นิลวัชรณี. (2562). ความรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ. *Journal of Boromrajonani College of Nursing, Bangkok*, 35(1), 290-302.



กรมควบคุมโรค. (2564). โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2564 จาก

<https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/>

กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2561). *การเสริมสร้างและประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มเด็กและเยาวชนอายุ 7-14 ปี และกลุ่มประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป* (ฉบับปรับปรุง 2561).

กระทรวงสาธารณสุข

ชญาณิช ลือวานิช, เอมอร นาคหลง, ประไพพิมพ์ สุระเชษฐคมสัน, พรทิพย์ งานสกุล, ศุภิกา วงศ์อุทัย, อารยา ข้อคำ และอุไรวรรณ ไกรนรา มุรานิช. (2564). ความรู้ การรับรู้ และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต. *วารสารวิจัยและพัฒนาสุขภาพ*, 7(1), 60-74.

ชินตา เตชะวิจิตรจารุ, อัจฉรา ศรีสุภกรกรกุล และสุทัตตา ช่างเทศ. (2018). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 19(1), 320-332.

บงกช โมระสกุล และพรศิริ พันธสี. (2564). ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซาและวิทยาลัยเซนต์หลุยส์. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9: วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 15(37), 179-195.

ภัทรานิษฐ์ เหมาะทอง, วนิดา ทองโคตร และ สุพรรณิ อึ้งปัญสดวงศ์. (2560). *การกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตร Yamane*. สืบค้นเมื่อ 12 เมษายน 2564 จาก http://sc2.kku.ac.th/stat/statweb/images/Eventpic/60/Seminar/01_9_Yamane.pdf

รจนารถ ชูใจ, ชลธิชา บุญศิริ และ กมลพร แพทย์ชีพ. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคโควิด-19 ต่อความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลดอนตะโก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. *วารสารเครือข่ายเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 8(1), 250-262.

รังสรรค์ โฉมยา และ กรรณิกา พันธุ์ศรี. (2563). ความตระหนักเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันการติดต่อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19): การเปรียบเทียบระหว่างวัย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 39(6), 71-82.

วิชัย เทียนถาวร และ ณรงค์ ใจเที่ยง. (2564). ความรอบรู้ด้านสุขภาพ กับพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด 19 ในกลุ่มวัยเรียนมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. *วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 4(2), 126-137.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี. (2564). รายงานสถานการณ์ Covid-19 จังหวัดอุดรธานี ประจำวันที่ 22 กรกฎาคม 2564. <https://udo.moph.go.th/wasabi3/Home.php>.

Dong, E., Du, H., & Gardner, L. (2020). An Interactive Web-Based Dashboard to Track COVID-19 in Real Time. *The Lancet Infectious diseases*, 20(5), 533-534.

Maiman, L. A., & Becker, M. H. (1974). The Health Belief Model: Origins and Correlates in Psychological Theory. *Health Education Monographs*, 2(4), 336-353.