

แรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

MOTIVATION OF FOOTBALL PLAYERS PARTICIPATING IN THE 48TH NORTHEASTERN THAI

GAMES QUALIFIERS AT RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY

สมฤทัย อาริสาโพธิ์¹ อริสา สารคำ¹ อุษณีย์ หงษ์ศรีจันทร์¹ และ ธนวรรณพร ศรีเมือง^{1*}

Somroutai Arrisapho¹ Arisa Sarakham¹ Ausanee Hongsrijan¹ and Tanawanaphorn Srimuang^{1*}

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม¹

Department of Sports Science, Faculty of Education, Rajabhat Maha Sarakham University¹

*Corresponding Author: ouye_131@hotmail.com

ข้อมูลบทความ	บทคัดย่อ
ประวัติบทความ: รับเพื่อพิจารณา: 22 พฤศจิกายน 2565 แก้ไข: 22 ธันวาคม 2565 ตอบรับ: 27 ธันวาคม 2565	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลือกแบบเจาะจง จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
คำสำคัญ: แรงจูงใจ/นักกีฬาฟุตบอล/ รอบคัดเลือก/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	

Article Info

Article History:

Received: November 22, 2022

Revised: December 22, 2022

Accepted: December 27, 2022

Keywords:

motivation/football players/
qualifiers/northeastern

Abstract

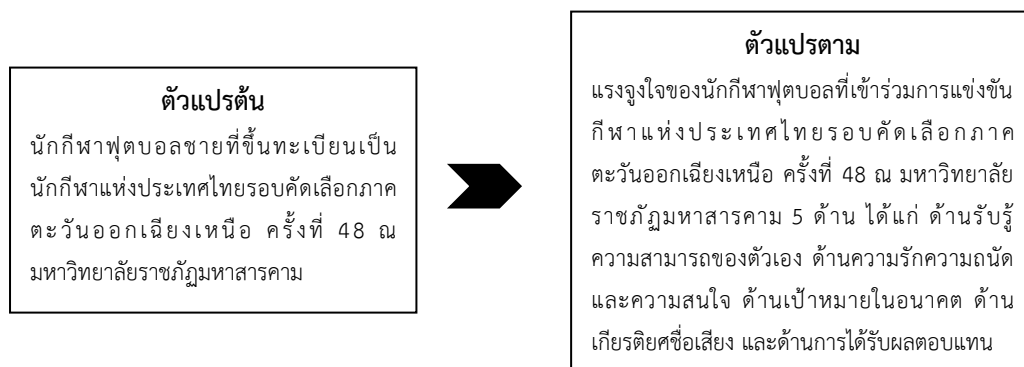
The purpose of this research was to study motivation of football athletes participating in the 48th Northeastern Thai Games Qualifiers at Rajabhat Maha Sarakham University. The samples were 25 male football players, Rajabhat Maha Sarakham University, selected by using purposive sampling. The research tool was questionnaire regarding motivation of football players participating in the 48th Northeastern Thai Games Qualifiers at Rajabhat Maha Sarakham University. Statistics used for data analysing were mean, standard deviation and percentage. The results showed that motivation of football players participating in the 48th Northeastern Thai Games Qualifiers at Rajabhat Maha Sarakham University. Overall, it was at a high level in all aspects.

1. บทนำ

กีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติเพราะกีฬาเป็นกิจกรรมทางกายที่เปรียบเสมือนยาวิเศษ ตามที่ สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา (เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี) ได้ประพันธ์ไว้ในเพลงกราวกีฬา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2437 ส่วนหนึ่งในเนื้อเพลง กล่าวว่า “...กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ แก้กongกิเลสทำคนให้เป็นคน ผลของการฝึกฝนเล่นกีฬาสากล...” โดยผลของการเล่นกีฬามีหลายประการ เช่น ผลทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การเล่นกีฬาจะช่วยส่งผลให้เยาวชนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง หัวใจทำงานได้ดีขึ้น รูปร่างทรงดุดาม การเคลื่อนไหวพื้นฐานเป็นไปอย่างคล่องแคล่ว และทำให้รู้จักนำทักษะในการเคลื่อนไหวไปใช้เล่นกีฬา ด้านจิตใจและอารมณ์ช่วยให้เกิดความสุข สนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด ป้องกันความก้าวร้าว ชดเชยความผิดหวังและความกระวนกระวายใจ ด้านสังคมเปิดโอกาสให้ผู้เล่นได้ฝึกคุณธรรม ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับในการเล่น รู้จักหน้าที่ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกลุ่ม รู้จักการแข่งขันและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ด้านสติปัญญามีการพัฒนาการเรียนรู้ ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ รู้ถึงความสามารถและขีดจำกัดของตัวเอง รู้จักใช้ไหวพริบในการตัดสินใจ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม และเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างชาญฉลาด [1] จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านวัฒนธรรม ภาษา การสื่อสาร สภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำลังเจริญก้าวหน้า บทบาทของกิจกรรมทางกายทางด้านร่างกายก็น้อยลง เพราะการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ มีเครื่องมือที่ทันสมัยมาช่วยทุ่นแรงแทนการใช้กำลังคน ผลที่ตามมาคือ ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิมเปลี่ยนไป คนให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายน้อยลง ภายใต้อายุโลกาภิวัตน์ พลวัตของการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี กระบวนทัศน์ของความคิด วิถีชีวิตและด้านสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ทำให้คนไม่ได้เปลี่ยนแปลงหรือปรับตัวไม่ทัน โอกาสก้าวหน้าก็หยุดไปด้วย ในทางด้านกีฬาเช่นกัน หากนักกีฬาไม่ปรับ ไม่พัฒนา นอกจากจะไม่ส่งผลต่อการพ่ายแพ้ตลอดไป ดังนั้นนักกีฬาจะประสบผลสำเร็จในการแข่งขันหรือการต่อสู้จำเป็นต้องมีความ

พร้อม ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจควบคู่กันไป [2] ซึ่งความพร้อมทั้งด้านจิตใจนี้ตามแนวความคิดทางหลักจิตวิทยาได้กล่าวถึง คำว่า แรงจูงใจ หมายถึง ภาวะใด ๆ ก็ตามที่กระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา การแสดงพฤติกรรมของมนุษย์นั้น ล้วนแล้วมาจากแรงจูงใจเป็นสำคัญ และแรงจูงใจอย่างเดียวกันทำให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมแตกต่างกันอีกด้วย ดังนั้นแรงจูงใจนี้มีความสัมพันธ์กับการแสดงพฤติกรรม โดยเฉพาะการเล่นกีฬาหรือการแข่งขันกีฬา และแรงจูงใจมีบทบาทสำคัญทั้งในกลุ่มกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกลุ่มเด็กและเยาวชนที่จะช่วยส่งเสริมให้เยาวชนได้พัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพตั้งแต่เยาว์วัย จัดเป็นทรัพยากรกำลังสำคัญของชาติต่อไป แรงจูงใจจึงเปรียบเสมือน กระแสแห่งความสนใจ ทำให้เยาวชนและบุคคลมีความต้องการที่จะเล่นกีฬาหรือไฝหะความสำเร็จในเชิงกีฬา ดังนั้น การสร้างแรงจูงใจหรือการสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาขณะฝึกซ้อมหรือขณะทำการแข่งขัน หรือหลังการแข่งขัน ย่อมเป็นเหตุผลสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน [3-4] สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนัญญพัฒน์ อำพรไพ และคณะ [5] ที่ได้ศึกษาเรื่องระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยให้ความสนใจกับการศึกษาแรงจูงใจ เพื่อจะได้ทราบว่าสาเหตุหรือเหตุผลใดที่ทำให้ให้นักกีฬาฟุตบอลเกิดแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล และผลของการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบปัจจัยที่มีความสำคัญกับแรงจูงใจที่มีผลต่อการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาฟุตบอลหรือเป็นข้อมูลให้แก่สถาบันนำไปใช้เป็นแนวทางในการจูงใจหรือการสร้างแรงจูงใจ ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอล รวมถึงการกระตุ้นให้นักกีฬาฟุตบอลได้เกิดแรงจูงใจที่ยังคงเล่นกีฬาฟุตบอลต่อไป ซึ่งจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มาคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 60 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในระดับกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 ทั้งหมด จำนวน 25 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) แบบสอบถามแรงงูใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5 ด้านคือ ด้านรับรู้ความสามารถของตัวเอง ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านเป้าหมายในอนาคต ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านการได้รับผลตอบแทน ดัดแปลงมาจากสราวุธ รักภู่ [18] โดยกำหนดมาตราส่วนประมาณค่าคะแนนไว้ดังนี้ [6]

- ระดับแรงงูใจน้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	1
- ระดับแรงงูใจน้อย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	2
- ระดับแรงงูใจปานกลาง	มีค่าคะแนนเท่ากับ	3
- ระดับแรงงูใจมาก	มีค่าคะแนนเท่ากับ	4
- ระดับแรงงูใจมากที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	5

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนน ผู้วิจัยให้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงงูใจน้อยที่สุด	1.00-1.80
- ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงงูใจน้อย	1.81-2.60
- ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงงูใจปานกลาง	2.61-3.40
- ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงงูใจมาก	3.41-4.20
- ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงงูใจมากที่สุด	4.21-5.00

2) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือกับนักกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 25 คน โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 ซึ่งมากกว่า 0.5 มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้จริง [7]

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย อธิบายการกรอกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างจนเป็นที่เข้าใจ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองช่วงหลังการแข่งขัน
- 3) ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
- 4) ผู้วิจัยนำผลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล และแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. ผลการวิจัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 25 คน เป็นนักศึกษาชาย คณะครุศาสตร์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการรับรู้ความสามารถของตนเองเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ยกเว้นข้อ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการรับรู้ความสามารถของตนเอง เป็นรายข้อ (n=25)

ด้านการรับรู้ความสามารถของตนเอง	นักกีฬาฟุตบอลคณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจมากที่ได้แข่งขันกีฬาฟุตบอล	4.36	0.70	มากที่สุด
2. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้สึกนึกคิดที่ดี	4.08	0.75	มาก
3. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลสามารถตอบสนองความรู้สึกท้าทายของข้าพเจ้าได้	4.08	0.81	มาก
4. ขณะแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกสงบและมั่นคง	4.00	0.70	มาก
5. ข้าพเจ้ารู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักมีน้ำใจเป็นนักกีฬาฟุตบอล	4.00	0.86	มาก
เฉลี่ยรวม	4.10	0.76	มาก

4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านความรักความถนัดและความสนใจเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.05 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านความรักความถนัดและความสนใจ เป็นรายข้อ (n=25)

ด้านความรักความถนัดและความสนใจ	นักกีฬาฟุตบอลคณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ข้าพเจ้าชื่นชอบในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	4.20	0.64	มาก

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านความรักความถนัดและความสนใจ เป็นรายข้อ (n=25) (ต่อ)

ด้านความรักความถนัดและความสนใจ	นักกีฬาฟุตบอลคณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
2. ข้าพเจ้าเอาใจใส่เสมอเมื่อแข่งขันกีฬาฟุตบอล	4.04	0.76	มาก
3. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าถนัดที่สุด	4.00	0.70	มาก
4. ข้าพเจ้าสนใจศึกษาวิธีการเทคนิคและทักษะในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	4.16	0.74	มาก
5. เมื่อได้แข่งขันกีฬาฟุตบอล ข้าพเจ้าจะแสดงความสามารถได้ดี	3.88	0.88	มาก
เฉลี่ยรวม	4.05	0.74	มาก

4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านเป้าหมายในอนาคตเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.23 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 ยกเว้นข้อ 1 และข้อ 3 อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านเป้าหมายในอนาคต เป็นรายข้อ (n=25)

ด้านเป้าหมายในอนาคต	นักกีฬาฟุตบอลคณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะได้เหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	4.20	0.81	มาก
2. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าตนเองจะต้องพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตบอลให้ดีขึ้นกว่าเดิม	4.24	0.66	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้ากำหนดเป้าหมายเอาไว้ว่าจะต้องพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลให้มีความชำนาญมากขึ้น	4.20	0.86	มาก
4. ข้าพเจ้าตั้งเป้าหมายไว้ว่าตนเองจะต้องพัฒนาความสามารถทางการกีฬาฟุตบอลให้ดีขึ้น	4.24	0.72	มากที่สุด
5. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีผู้ชมเข้ามาให้กำลังใจในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	4.28	0.98	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.23	0.78	มากที่สุด

4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านแรงจูงใจด้านเกียรติยศชื่อเสียงเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.06 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ยกเว้นข้อ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านแรงใจใจด้านเกียรติยศชื่อเสียง เป็นรายชื่อ (n=25)

ด้านแรงใจด้านเกียรติยศชื่อเสียง	นักกีฬาฟุตบอล คณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้าได้รับการยกย่องนับถือ	4.20	0.70	มาก
2. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้าเป็นที่รู้จักมากขึ้น	4.24	0.72	มากที่สุด
3. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้ามีชื่อเสียง	4.00	0.86	มาก
4. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้เพื่อน ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ยกย่องและชมเชยข้าพเจ้า	3.88	0.66	มาก
5. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้าเป็นที่น่าสนใจ	4.00	0.70	มาก
เฉลี่ยรวม	4.06	0.72	มาก

4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการได้รับผลตอบแทนเป็นรายชื่อ มีแรงใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.17 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 ยกเว้นข้อ 2 และข้อ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการได้รับผลตอบแทน เป็นรายชื่อ (n=25)

ด้านการได้รับผลตอบแทน	นักกีฬาฟุตบอล คณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ของรางวัลและเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเป็นส่วนหนึ่งที่ข้าพเจ้าต้องการ	4.20	0.81	มาก
2. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้าได้รับสวัสดิการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4.24	0.66	มากที่สุด
3. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลส่งผลให้ข้าพเจ้าได้รับเบี้ยเลี้ยงจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4.20	0.81	มาก
4. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลทำให้ข้าพเจ้าได้รับทุนการศึกษา	4.16	0.85	มาก
5. การแข่งขันกีฬาฟุตบอลส่งผลให้ข้าพเจ้าได้รับชุดแข่งขันและอุปกรณ์กีฬา	4.28	0.76	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.17	0.78	มาก

4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นรายด้าน มีแรงใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 ยกเว้นด้านเป้าหมายในอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นรายด้าน (n=25)

รายการ	นักกีฬาฟุตบอลคณะครุศาสตร์		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการรับรู้ความสามารถของตนเอง	4.10	0.76	มาก
2. ด้านความรักความถนัดและความสนใจ	4.05	0.74	มาก
3. ด้านเป้าหมายในอนาคต	4.23	0.78	มากที่สุด
4. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	4.06	0.72	มาก
5. ด้านการได้รับผลตอบแทน	4.17	0.78	มาก
เฉลี่ยรวม	4.12	0.75	มาก

5. อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยมีประเด็นในการอภิปรายผลแรงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้

5.1 ด้านการรับรู้ความสามารถของตนเอง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะคิดว่าเป็นการออกกำลังกายที่ดีที่สุดและมีความรู้สึกที่ดีที่ได้เล่น ซึ่งตรงกับคำกล่าวของ ตนุภัทร โลหะพงศธร [8] ได้กล่าวว่า เป็นการรับรู้ได้ถึงความสามารถของตนเองมีผลต่อการตัดสินใจเพื่อการลงมือทำบางสิ่งอย่างต่อเนื่องโดยต้องอาศัยความถนัดหรือความสามารถเฉพาะตัวจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ระดับการรับรู้ความสามารถที่ตัวเองมี จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่คอยกำหนดระดับพฤติกรรมหรือการกระทำ และการรับรู้ความสามารถของตนเอง (Self-Efficacy) เป็นความสามารถของตนเองที่จะจัดการและดำเนินการกระทำพฤติกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ [9] และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกลิมรัฐ ทองศิริมนิรัตน์ [10] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงใจในการเลือกเล่นกรีฑาของเยาวชนในจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2551 ผลการวิจัยพบว่า 1) แรงใจภายในของนักกรีฑาเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดลำปาง มีค่าความถี่ในระดับมากที่สุด ในเรื่องของความภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักกรีฑาของจังหวัด เพื่อให้มองดูเป็นที่น่าสนใจโดดเด่นในสังคม รู้สึกในคุณค่าของตนเองและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น 2) แรงใจภายนอกของนักกรีฑาเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง มีค่าความถี่ในระดับมากที่สุด ในเรื่องของความภาคภูมิใจที่มีการจัดการแข่งที่มีรางวัลเป็นตัวกระตุ้น นักกรีฑาเยาวชนที่มีชื่อเสียงทุก ๆ ระดับจะได้รับการยกย่องชมเชย

5.2 ด้านความรักความถนัดและความสนใจ พบว่า มีแรงใจอยู่ในระดับมาก เพราะทักษะในการเล่นกีฬาที่ตนเองมีความถนัดสนใจมากยิ่งขึ้น มีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัยของตนเอง และพ่อแม่ ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการเล่นกีฬาฟุตบอล สอดคล้องกับทฤษฎีของ Maslow [12] ได้กล่าวว่า ความต้องการทางความเป็นเจ้าของและความรัก (Belongingness and love need) คือ การผูกพันกับคนอื่น การได้รับการยอมรับและการ

เป็นเจ้าของ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อิติพงษ์ สุขดี มงกุฎ มูลสิธรรม และธนู เพ็งแก่นแท้ [13] ที่ได้ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 40 ปีการศึกษา 2555 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีแรงจูงใจภายในและแรงจูงใจภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

5.3 ด้านเป้าหมายในอนาคต พบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะมีโอกาสในการเป็นนักกีฬาทีมชาติมากกว่านักกีฬาทั่วไป มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงอันดับต้น ๆ ของประเทศ และมีหน้าที่การงานที่ดี สอดคล้องกับทฤษฎีของ Novabizz [11] กล่าวว่า การคาดหวัง (expectancy) เป็นการตั้งความปรารถนาหรือการพยากรณ์ล่วงหน้าของบุคคลในสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไป เช่น ได้รับโบนัสประจำปีสัก 4 - 5 เท่าของเงินเดือน และความต้องการทางด้านสังคม (Social Needs) ได้แก่ ความต้องการความรัก (Love needs) เช่น ต้องการเพื่อน ต้องการมีคนรักใคร่ชอบพอ ไม่ต้องการอยู่โดดเดี่ยวเดียวดาย ความต้องการด้านศักดิ์ศรี มีหน้ามีตาในสังคม (Esteem needs) ต้องการเป็นหัวหน้า เป็นผู้นำกลุ่ม ต้องการมีชื่อเสียงโด่งดังในสังคม ต้องการได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป [19] และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กษมา สุขุมาลจันทร์ [14] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาสกียกเย่ของนักกีฬาสกียกเย่ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬาสกียกเย่ของนักกีฬาสกียกเย่ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 ด้านแรงจูงใจภายในและด้านแรงจูงใจภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

5.4 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง พบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก เพราะการมีชื่อเสียง มีความพยายามที่จะต้องการได้รับโอกาสเป็นนักกีฬาทีมชาติและได้เข้าร่วมในการแข่งขันระดับประเทศ ดังที่ สมบัติ อาริยาศาล [15] ได้ให้ความหมายของด้านเกียรติยศชื่อเสียงว่า เป็นความต้องการที่จะมีฐานะเด่นเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป ต้องการเป็นตัวเอง มีอิสระในการตัดสินใจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมรัฐ ทองศิริณรัตน์ [10] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเลือกเล่นกรีฑาของเยาวชนในจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2551 ผลการวิจัยพบว่า 1) แรงจูงใจภายในของนักกรีฑาเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง มีค่าความถี่ในระดับมากที่สุด ในเรื่องของความภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักกรีฑาของจังหวัด เพื่อให้มองดูเป็นที่น่าดึงดูดใจ โดดเด่นในสังคม รู้สึกในคุณค่าของตนเองและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น 2) แรงจูงใจภายนอกของนักกรีฑาเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง มีค่าความถี่ในระดับมากที่สุดในเรื่องของความภาคภูมิใจที่มีการจัดการแข่งขันที่มีรางวัลเป็นถ้วยกระต่าย นักกรีฑาเยาวชนที่มีชื่อเสียงทุก ๆ ระดับ จะได้รับการยกย่องชมเชย

5.5 ด้านการได้รับผลตอบแทน พบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก เพราะการเล่นกีฬาฟุตบอลมีโอกาสสร้างรายได้ให้กับตนเอง ได้ไปแข่งขันกีฬาต่างประเทศ และมีสิทธิ์ในการได้รับทุนการศึกษาให้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับ สมบัติ อาริยาศาล [15] ได้ให้ความหมายของค่าตอบแทน (Compensation) หมายถึง สิ่งที่ย้ายให้กับบุคคลเพื่อทดแทนการทำงานของบุคลากร ซึ่งอาจอยู่ในรูปของตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงินก็ได้ การให้เป็นตัวเงินอาจอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง เงินชดเชย บำเหน็จ บำนาญ เป็นต้น ส่วนการให้ในลักษณะไม่ใช่ตัวเงิน ได้แก่ ผลประโยชน์ สวัสดิการหรือการให้บริการต่าง ๆ กับพนักงานในรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น รถรับส่ง การบริการด้านสุขภาพ ให้การประกันต่าง ๆ เป็นต้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเวศ สันติภาษา [16] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลของนักกีฬารักบี้ฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2553 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลของนักกีฬารักบี้ฟุตบอลหญิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

6. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า แบบสอบถามแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถบอกถึงแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 48 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ในการวิจัยครั้งนี้ ควรมีการเปรียบเทียบในด้านรับรู้ความสามารถของตนเอง ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านเป้าหมายในอนาคต ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านการได้รับผลตอบแทน เพราะครั้งนี้ศึกษาผลของแต่ละด้านเท่านั้น

7.2 ควรมีการจัดอบรมผู้ฝึกสอนควบคู่กับนักกีฬาฟุตบอล เพื่อเป็นประโยชน์แก่วงการฟุตบอลในอนาคต เพราะการอบรมผู้ฝึกสอนสามารถพัฒนาต่อยอดให้เห็นถึงชื่อเสียงและรายได้ที่เกิดขึ้น เป็นต้น

7.3 ควรทำวิจัยเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายที่ตัดสินใจเล่นกีฬาฟุตบอล

7.4 ควรทำวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาคณะอื่น ๆ

8. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยทุกท่านที่ได้ช่วยชี้แนะแนวทางและการให้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ในการดำเนินการวิจัย และที่ขาดไม่ได้คือกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจนสามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- [1] ศูนย์พัฒนาหนังสือ. (2537). มารู้ มาลอง มาเล่นกีฬา. กรุงเทพมหานคร: ครุสภา.
- [2] ปรางทิพย์ ยวนนท์. (2552). การจัดการการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: เอ.อาร์.อินฟอร์เมชัน แอนด์พับลิเคชัน.
- [3] สมบัติ กาญจนกิจ และสมหญิง จันทุไทย. (2542). จิตวิทยาการกีฬา แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [4] ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). จิตวิทยาสำหรับครู. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- [5] ธนัญญพัฒน์ อำพรไพ สุระเชษฐ์ สุชัยยะ กิตติพงษ์ โพธิ์ และสุพิตร สมานทิโด. (2563). ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 6(3), 442-450.
- [6] วิเชียร เกตุสิงห์. (2552). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [7] วิลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2557). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [8] ดนุภัทร โลหะพงศธร. (2564). พลังของ Self-Efficacy หากเชื่อมั่นว่าตัวเองเก่งและมีความสามารถย่อมทำสิ่งนั้นได้สำเร็จ. สืบค้น 12 พฤศจิกายน 2565, จาก <https://becommon.co/life/heart-self-efficacy/>
- [9] Rakchanok. (2011). การรับรู้ความสามารถของตนเอง (Self-Efficacy). สืบค้น 12 พฤศจิกายน 2565, จาก <https://romravin.wordpress.com/>
- [10] เอลิมรัฐ ทองสิริมนิรัตน์. (2553). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกรีฑาของเยาวชนในจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2551 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- [11] Novabizz. (2022). ความหมายของแรงจูงใจและการจูงใจ. สืบค้น 12 พฤศจิกายน 2565, จาก <https://www.novabizz.com/NovaAce/Motives.htm#ixzz3aB9G8Gfh>
- [12] Maslow, AH. (1970). Motivation and Personality. New York: Harper & Row.
- [13] อธิพงษ์ สุขดี มงกุฎ มวลสิทธิ์ และธนุ เพ็งแก่นแท้. (2555). การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 ปีการศึกษา 2555. วารสารคณะพลศึกษา, 15(ฉบับพิเศษ), 88-95.
- [14] กษมา สุขุมาลจันทร์. (2560). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาชักกะเย่อของนักกีฬาชักกะเย่อในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). สุพรรณบุรี: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.
- [15] สมบัติ อาริยาสาธ. (2561). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา. Journal of Roi Kaensarn Academi, 3(2), 33-46.
- [16] ประเวศ สันติภาพ. (2553). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลของนักกีฬารักบี้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2553 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [17] คุณัตว์ พิธพรชัยกุล และณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร. (2549). อิทธิพลของลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานักกีฬาระดับอุดมศึกษา. วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา, 4(1), 17-27.
- [18] สราวุธ รักภู. (2554). แรงจูงใจในการเล่นกรีฑาของนักกรีฑาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [19] โยจิน ศันสนยุทธ และคณะ. (2533). บทที่ 6 เรื่องการจูงใจ. สืบค้น 22 ธันวาคม 2565, จาก <http://you-know.50webs.com/gp6.html>