

แรงจูงใจในการเล่นฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์
MOTIVATION FOR PLAYING FUTSAL OF FUTSAL ATHLETES UNDER 18 YEARS OF AGE,
CHANDRUBEKSA ANUSORN SCHOOL

จิตรษฎาภรณ์ เจริญพิว¹ จตุรภัทร มุขะกัง¹ พีรวัฒน์ หวาดเปีย¹ และ ธนวรรณพร ศรีเมือง^{1*}
Jitsadaporn Charoenphiw¹ Jaturaphat Mukagang¹ Peerawat Wardpia¹
and Tanawanaphorn Srimuang^{1*}

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม¹
Department of Sports Science, Faculty of Education, Rajabhat Maha Sarakham University¹

*Corresponding Author: ouye_131@hotmail.com

ข้อมูลบทความ	บทคัดย่อ
ประวัติบทความ: รับเพื่อพิจารณา: 22 พฤศจิกายน 2565 แก้ไข: 22 ธันวาคม 2565 ตอบรับ: 27 ธันวาคม 2565	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตซอล จำนวน 24 คน ได้มาแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ จำนวน 4 ด้าน (ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเล่นฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน
คำสำคัญ: แรงจูงใจ/ฟุตซอล	

Article Info

Article History:

Received: November 22, 2022

Revised: December 22, 2022

Accepted: December 27, 2022

Keywords:

motivation/futsal

Abstract

The purpose of this research was to study motivation for playing futsal of futsal athletes under 18 years of age, Chandrubeksa Anusorn school. The samples were the futsal athletes under 18 years of age, total of 24 people which were obtained by purposive sampling. The research tools were questionnaire created by the research team to study the motivation of futsal athletes at Chanrubeksa Anusorn school total of 4 aspects in terms of love, aptitude and interest, health, income and benefits, and reputation. Statistics used in data analysis were mean, standard deviation, and percentage. The results showed that motivation for playing futsal of futsal athletes under 18 years of age, Chandrubeksa Anusorn school. Overall, it was at the highest level in all aspects.

1. บทนำ

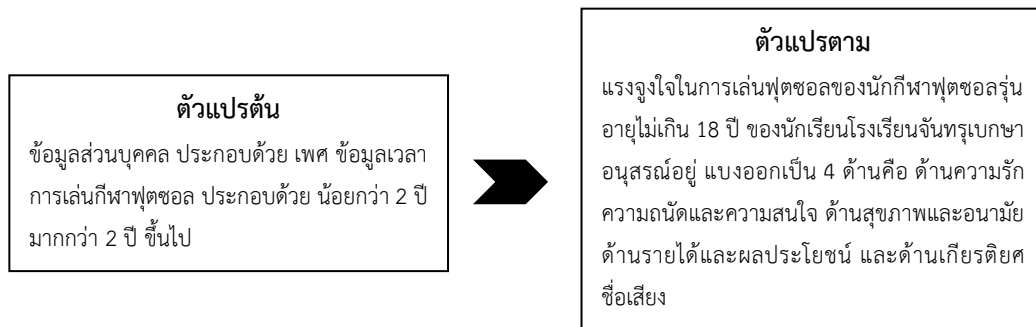
จากสภาพการณ์ปัจจุบันของเลกเนยกุลเลกาวต่นหรือเนยคอนเตอร์เน็ต (Internet) การลาทนเลกอยางรวดเร็ว มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกว้างขวางไปทั่วโลก จนทำให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์ให้ความสนใจและความสำคัญเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มขึ้นเป็นลำดับจนสิ่งที่เป็นต่อสุขภาพและชีวิตของตนเอง โดยขาดการออกกำลังกายทำให้ทรัพยากรบุคคลของชาติต้องอ่อนแอลงทุกวัน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬานับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อชีวิตมนุษย์และสามารถปฏิบัติได้หลายวิธี จากความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ทำให้บุคคลเริ่มหันมาดูแลและใส่ใจสุขภาพของตนเองมากขึ้น ส่วนหนึ่งเนื่องจากการสนับสนุนและส่งเสริมจากภาครัฐ จะเห็นได้จากการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้น เพื่อดำเนินนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการกีฬา เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคนทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม รวมไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจและความสำคัญในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายทั้งการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การเล่นกีฬาฟุตบอลเป็นวิธีหนึ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพช่วยส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่ดีได้ [1]

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมในหมู่ของประชาชนคนไทยทั่วไปเป็นอย่างมาก และเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั่วโลก เนื่องจากฟุตบอลเป็นกีฬาที่สนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจในทุก ๆ นาทีของการแข่งขัน สามารถจัดการแข่งขันได้ตลอดทั้งปี และแข่งขันได้กับทุกสภาพอากาศ ในปัจจุบันฟุตบอลมีการพัฒนาไปมากไม่ว่าจะเป็นในด้านการจัดการแข่งขัน ทักษะต่าง ๆ ที่ได้นำมาผสมผสานกันเป็นกีฬาประเภททีมที่ดูแล้วสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยมีกติกาเป็นตัวควบคุมการแข่งขัน [2] ซึ่งสถานการณ์กีฬาของประเทศไทยในปัจจุบัน มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนในชาติหันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬากันมากขึ้น ประชาชนหันมาใส่ใจในเรื่องของการรักษาสุขภาพกันอย่างแพร่หลายและมีกลุ่มคนที่ให้ความสำคัญและทุ่มเทเวลาให้กับกีฬาเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศ โดยยึดการเล่นกีฬาเป็น

อาชีพหรือที่เรียกว่า นักกีฬาอาชีพ หากจะนึกถึงอาชีพที่สร้างรายได้หรือทำเงินได้มาก ๆ ในปัจจุบัน นอกเหนือไปจากหมอ วิศวกรหรือนักธุรกิจ อาชีพที่ว่าก็ต้องมีนักกีฬาเป็นหนึ่งในนั้นอย่างแน่นอน อย่างที่จะเห็นกันบ่อย ๆ จากที่มีการจัดอันดับนักกีฬาที่มีรายได้มากที่สุดในโลก เมื่อเห็นตัวเลขแล้วก็ต้องยอมรับและไม่น่าเชื่อไว้ในแต่ละปีนักกีฬาเหล่านั้นจะทำรายได้อย่างมหาศาล ตอนนี้ฟุตบอลไทยลีกกำลังเป็นที่นิยม ดังจะเห็นได้จากทุกครั้งที่มีการประกาศตัวจะมีเด็กหรือเยาวชนที่ต้องการเป็นนักกีฬามาสัมผัสคัดเลือกกว่า 600 คน ทั้ง ๆ ที่รับแค่ 15 คน กีฬารองลงมาคือ กีฬาฟุตซอล เพราะกีฬาสองประเภทนี้มีความสัมพันธ์กับอาชีพ ถ้าสามารถเข้าไปได้แล้วครอบครัวยุคใหม่จะเห็นอนาคตของเด็กได้เลยว่านอกจากเล่นฟุตบอลแล้ว อาจได้รับตำแหน่งหน้าที่การงานภายในหน่วยราชการต่าง ๆ อีกด้วย [3]

การพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพของประเทศไทยนั้น ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายไว้ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565-2570) สามารถสรุปสาระสำคัญซึ่งสะท้อนถึงบทบาทและภารกิจของการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ดังวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 มีดังต่อไปนี้ ส่งเสริมการกีฬา ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬา รวมทั้งประเมินผล จัด ช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินกิจกรรมกีฬา สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา ติดต่อร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร สอดส่องและกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมกีฬา ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬาคนพิการ ประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวแก่หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา เป็นต้น ซึ่งการให้ความสำคัญของการพัฒนากีฬาของประเทศไทยไปสู่ความเป็นอาชีพมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากการประสบผลสำเร็จของนักกีฬาอาชีพในหลาย ๆ คน หลาย ๆ ประเภทกีฬา และจากความชื่นชอบในตัวนักกีฬาอาชีพ ส่งผลให้ประชาชนหันมาสนใจและเล่นกีฬาตามความนิยมในช่วงนั้น ๆ มากขึ้น เช่น ในช่วงที่มีการแข่งขันกอล์ฟอาชีพ ธงชัย ใจดี นักกอล์ฟไทยได้รับเลือกเป็นนักกีฬาที่ทำเงินรางวัลสูงสุดในเอเชีย ประชาชนก็ให้ความสนใจและหันมาเล่นกีฬากอล์ฟกันมากขึ้น หรือในช่วงที่ ภราดร ศรีชาพันธุ์ นักกีฬาเทนนิสอาชีพของไทย ถูกจัดอันดับอยู่ในนักเทนนิสอาชีพ 10 คนแรกของโลก ก็ส่งผลให้ประชาชนหันมาเล่นกีฬาเทนนิสกันอย่างแพร่หลาย มีการซื้ออุปกรณ์การเล่นกีฬาเทนนิสเพิ่มมากขึ้นกว่าปกติ มีการจ้างผู้ฝึกสอนเทนนิสเพิ่มมากขึ้น จะเห็นได้ว่านักกีฬาอาชีพของไทยส่งผลต่อกระแสการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในช่วงนั้น ๆ [4] สอดคล้องกับทฤษฎีของ กษมา สุขุมาลจันทร์ [5] ที่กล่าวว่า หลักการและแนวคิดต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาของเยาวชน พบว่า แรงจูงใจเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เยาวชนมีความสนใจที่จะเล่นกีฬา ซึ่งการที่นักกีฬาตั้งใจ ขยันฝึกซ้อมหรือพยายามเล่นอย่างเต็มความสามารถในขณะการแข่งขันต้องมีแรงจูงใจเป็นสาเหตุสำคัญ และแรงจูงใจมีบทบาทสำคัญทั้งในกลุ่มเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่จะช่วยส่งเสริมให้เยาวชนได้พัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพตั้งแต่เยาว์วัย จะได้เป็นทรัพยากรกำลังสำรองของชาติต่อไป และการทราบถึงแรงจูงใจจะช่วยเอื้อให้คนเข้าร่วมและคงเล่นกีฬานานที่สุดและหาทางป้องกันหรือลดอัตราการเลิกเล่นกีฬาเพื่อให้ปริมาณผู้เล่นกีฬาสูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า กีฬาฟุตซอลเป็นที่นิยมในหมู่เยาวชนไทยเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญและต้องการศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ของโรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตซอลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและเป็นข้อมูลในการวางแผนงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาวงการกีฬาฟุตซอลต่อไปในอนาคต ซึ่งจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์ จำนวน 24 คน เลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

- เกณฑ์การคัดเลือกเข้าร่วมการศึกษา (Inclusion criteria)

1) เป็นนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์ อายุไม่เกิน 18 ปี และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์

- เกณฑ์การคัดเลือกรอกจากการศึกษา (Exclusion criteria)

1) เป็นนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์ ที่อายุมากกว่า 18 ปี

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) แบบสอบถามแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเกษม อนุสรณ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านสุขภาพและอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ดัดแปลงมาจาก กษมา สุขุมาลจันทร์ [5] โดยกำหนดมาตราส่วนประมาณค่าคะแนนไว้ดังนี้ [6]

ระดับแรงจูงใจน้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	1
ระดับแรงจูงใจน้อย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	2
ระดับแรงจูงใจปานกลาง	มีค่าคะแนนเท่ากับ	3
ระดับแรงจูงใจมาก	มีค่าคะแนนเท่ากับ	4
ระดับแรงจูงใจมากที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	5

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนน ผู้วิจัยให้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจน้อยที่สุด	1.00 - 1.80
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจน้อย	1.81 - 2.60
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจปานกลาง	2.61 - 3.40
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจมาก	3.41 - 4.20
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจมากที่สุด	4.21 - 5.00

2) จากการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามผ่านผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ย IOC เท่ากับ 0.96 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.5 จึงมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้จริง [7]

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย อธิบายการกรอกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างจนเป็นที่เข้าใจ
- 3) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
- 4) ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
- 5) ผู้วิจัยนำผลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลและแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านสุขภาพและอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง เป็นรายด้าน

4. ผลการวิจัย

4.1) ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 24 คน แบ่งเป็น เพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระยะเวลาในการเล่นฟุตบอล น้อยกว่า 2 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 มากกว่า 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50

4.2) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์ ด้านความรักความถนัดและความสนใจเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ยกเว้นข้อ 4 - 5 อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ เป็นรายข้อ (n=24)

ด้านความรักความถนัดและความสนใจ	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. รักและสนใจกีฬาฟุตบอล	4.58	0.70	มากที่สุด
2. ชอบเล่นกีฬาประเภททีม	4.75	0.43	มากที่สุด
3. เชื่อว่าตนเองมีความถนัดและเล่นฟุตบอลได้ดีกว่ากีฬาชนิดอื่น ๆ	4.21	0.96	มากที่สุด

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ ด้านความรักความถนัดและความสนใจ เป็นรายข้อ (n=24) (ต่อ)

ด้านความรักความถนัดและความสนใจ	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
4. มีความต้องการที่จะเล่นฟุตบอลอย่างแท้จริง	4.13	0.93	มาก
5. ต้องการมีความสามารถทางกีฬาฟุตบอล และมีชื่อเสียงเหมือนกับนักกีฬาฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จในปัจจุบัน	4.17	1.03	มาก
เฉลี่ยรวม	4.36	0.81	มากที่สุด

4.3) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ ด้านสุขภาพและอนามัยเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.51 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ ด้านสุขภาพและอนามัย เป็นรายข้อ (n=24)

ด้านสุขภาพและอนามัย	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6. ทำให้มีสมาธิและจิตใจแจ่มใส	4.25	0.52	มากที่สุด
7. ได้ออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล	4.50	0.58	มากที่สุด
8. กีฬาฟุตบอลทำให้มีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจดี	4.54	0.58	มากที่สุด
9. ต้องการดูแลสุขภาพให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงอยู่ตลอดเวลา	4.67	0.47	มากที่สุด
10. ต้องการเรียนรู้ทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยในการเล่น	4.63	0.56	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.51	0.54	มากที่สุด

4.4) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ ด้านรายได้และผลประโยชน์เป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.34 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ยกเว้นข้อที่ 12 อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ของนักเรียนโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ ด้านรายได้และผลประโยชน์ เป็นรายข้อ (n=24)

ด้านรายได้และผลประโยชน์	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
11. ต้องการได้รับสวัสดิการจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.21	0.71	มากที่สุด
12. มีโอกาสได้ชุดและอุปกรณ์จากผู้สนับสนุน	4.17	0.80	มาก
13. กีฬาฟุตบอลสามารถประกอบอาชีพได้	4.42	0.70	มากที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
ของนักเรียนโรงเรียนจันทบุรุษเกษมราษฎร์ ด้านรายได้และผลประโยชน์ เป็นรายข้อ (n=24) (ต่อ)

ด้านรายได้และผลประโยชน์	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
14. ต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในโควตานักกีฬา	4.42	0.70	มากที่สุด
15. มีโอกาสสร้างงานและรายได้พร้อมทั้งรู้จักบุคคลในสังคม กว้างขวางมากขึ้น	4.50	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.34	0.69	มากที่สุด

4.5) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเกษมราษฎร์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียงเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ยกเว้นข้อที่ 16 อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
โรงเรียนจันทบุรุษเกษมราษฎร์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง เป็นรายข้อ (n=24)

ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
16. ต้องการที่จะเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่มีชื่อเสียง	4.13	0.83	มาก
17. ต้องการทำให้ชื่อเสียงให้แก่ตนเอง วงศ์ตระกูล สถาบันการศึกษา และประเทศชาติ	4.25	0.72	มากที่สุด
18. ต้องการได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม	4.42	0.64	มากที่สุด
19. ต้องการได้รับคำยกย่องชมเชย	4.29	0.84	มากที่สุด
20. ต้องการได้โอกาสในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ	4.46	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.31	0.72	มากที่สุด

4.6) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเกษมราษฎร์ เป็นรายด้าน 4 ด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.38 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ เป็นรายด้าน 4 ด้าน (n=24)

รายการ	ผลการประเมินแรงจูงใจ		
	X	S.D.	ระดับ
1. ด้านความรักความถนัดและความสนใจ	4.36	0.81	มากที่สุด
2. ด้านสุขภาพอนามัย	4.51	0.54	มากที่สุด
3. ด้านรายได้และผลประโยชน์	4.34	0.69	มากที่สุด
4. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	4.31	0.72	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.38	0.69	มากที่สุด

5. อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยมีประเด็นในการอภิปรายผลแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
โรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านความรักความถนัดและความสนใจ พบว่า นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ตัวแปรย่อยเป็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ ชอบเล่นกีฬาประเภททีม ทั้งนี้เพราะว่า มีความสนใจและความถนัดในการเล่นฟุตบอลที่ตนเองชอบเป็นแบบทีม สอดคล้องกับทฤษฎีของ Maslow [8] กล่าวว่า แรงจูงใจเพื่อเป็นเจ้าของ เช่น ความรู้สึกที่ตนเองมีชาติตระกูลมีครอบครัว มีสถาบัน มีครู มีนักเรียน มีที่ทำงาน ฯลฯ กับความต้องการถูกรักและได้รับผู้อื่น เช่น ต้องการให้มีผู้มาทักทาย และต้องการทักทาย เกื้อกูล ดูแลผู้อื่นเช่นกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จาตุรงค์ ลิ้มหัน [9] แรงจูงใจในการตัดสินใจเล่นกีฬาฟุตบอลอาชีพ ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลอาชีพที่ลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน เอเอเอสฟุตบอลไทยลีก และดิวิชั่น 1 2018 มีแรงจูงใจภายในอยู่ในระดับมาก

2) ด้านสุขภาพและอนามัย พบว่า นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ ต้องการดูแลสุขภาพให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงอยู่ตลอดเวลา เพราะนักกีฬาต้องการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง เพื่อให้ไม่เจ็บป่วยง่าย ดังที่ มาสโลว์ Maslow [8] กล่าวว่า แรงจูงใจพื้นฐานที่มนุษย์ต้องได้รับการตอบสนอง เป็นแรงจูงใจทางสรีรวิทยา เช่น มีอาหารรับประทาน มีที่อยู่อาศัย มียารักษาโรค การพักผ่อน ความต้องการทางเพศ ฯลฯ ถ้าความต้องการลำดับแรกยังไม่ได้รับการตอบสนองพอเพียงแรงจูงใจประเภทอื่นก็ยังไม่เกิด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเชิญ รอดบ้านเกาะ [10] ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเล่นเซปักตะกร้อของนักกีฬาหญิง ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงมีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ด้านสุขภาพและอนามัยตามความคิดเห็นของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิง โดยรวมมีค่าระดับแรงจูงใจมากที่สุด

3) ด้านรายได้และผลประโยชน์ พบว่า นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์ มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ มีโอกาสสร้างงานและรายได้ พร้อมทั้งรู้จักบุคคลในสังคมกว้างขวางมากขึ้น สอดคล้องกับทฤษฎีของ Maslow [8] ได้กล่าวถึงหลักการที่สำคัญเกี่ยวกับแรงจูงใจ โดยเน้นในเรื่องลำดับขั้นความต้องการ มนุษย์มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการอันใหม่ที่สูงขึ้น เมื่อความต้องการพื้นฐานได้รับการสนอง แรงจูงใจของคนเรามาจากความต้องการพฤติกรรมของคนเรามุ่งไปสู่การตอบสนองความพอใจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศักดิ์ มีเจริญ [4] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเล่น

ฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ภาคกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมการแข่งขันคิกบ็อกซิ่งฟุตบอลไทยแลนด์แชมป์เยาวชน ครั้งที่ 7 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี มีแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

4) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง พบว่า นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์ มีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ ต้องการได้โอกาสในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ ดังที่ พิเชฐ เมืองนาโพธิ์ [11] ได้กล่าวถึงลักษณะนิสัยของนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จไว้วานักกีฬาต้องมีความกังวลใจน้อย สมารถเชื่อมั่นในตนเอง มองผลงานของตนเองเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด และมีแรงจูงใจมาก ดังนั้นพลังแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งที่ผู้ฝึกสอนควรคำนึงถึงเป็นอย่างมากและเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนที่จะต้องหาวิธีการกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาของตน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ซาลิสา ศุภกาญจนการ [12] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกรีฑาคนพิการทีมชาติไทย ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬากรีฑาคนพิการรับรู้ว่าคุณมีความสามารถจนเป็นที่ยอมรับจากครอบครัว ประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูล ทำให้ครอบครัวภูมิใจ และเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น เป็นแรงจูงใจที่สำคัญในการเล่นกีฬาของนักกีฬากรีฑาคนพิการ

6. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลควรให้การสนับสนุนส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลในระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

7.2 ควรนำผลที่ได้จากการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานการกีฬาฟุตบอลต่อไปในอนาคต

7.3 ควรทำการวิจัยแรงจูงใจหรือปัจจัยที่ทำให้ให้นักกีฬาที่มีประสบการณ์การแข่งขันมากกว่า 4 ครั้ง

7.4 ควรทำวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ

8. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยทุกท่านที่ได้ช่วยชี้แนะแนวทางและการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัยและที่ขาดไม่ได้คือกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจนสามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- [1] ประโยค สุทธิสง่า. (2541). แบบทดสอบมาตรฐานทักษะฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- [2] ประพันธ์ เปรมศรี และไมตรี กุลบุตร. (2548). ประวัติและการตัดสินใจเล่นกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [3] การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2548). ประวัติกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- [4] กิตติศักดิ์ มีเจริญ. (2550). แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ภาคกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมการแข่งขันคิกบ็อกซิ่งฟุตบอลไทยแลนด์แชมเปียนชิพ ครั้งที่ 7 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [5] กษมา สุขุมาลจันทร์. (2560). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาชกมวยในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). สุพรรณบุรี: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.
- [6] วิเชียร เกตุสิงห์. (2552). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [7] วัลลภ รัฐนิตยานนท์. (2557). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [8] Maslow, AH. (1970). Motivation and Personality. New York: Harper & Row.
- [9] จาตุรงค์ ลิ้มหัน. (2561). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลอาชีพ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [10] ประเชษฐ รัตนบ้านเกาะ. (2543). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬามวย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [11] พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2534). เอกสารประกอบการสอน พล 437 จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [12] ซาลิสา ศุภกาญจนกร. (2563). แรงจูงใจในการเล่นกีฬานักกรีฑาคนพิการทีมชาติไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [13] การกีฬาแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2565-2570). สืบค้น 22 ธันวาคม 2565, จาก <https://www.sat.or.th/wp-content/uploads/2021/11>