

**แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม**
MOTIVATION FOR CHOOSING TO PLAY FOOTBALL AMONG MALE STUDENTS
MAHAWICHANUKUL SCHOOL UNDER 18, MUEANG MAHA SARAKHAM
DISTRICT MAHA SARAKHAM PROVINCE

ณัฐพงศ์ ขันอาสา¹ ตระการศักดิ์ ประทุมชัย¹ ธนากร คำเหล็ก¹ และ ธนวรรณพร ศรีเมือง^{1*}
Nattapong Khanarsa¹ Trakansak Prathumchai¹ Tanakon Kamlek¹
and Tanawanaphorn Srimuang^{1*}

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม¹
Department of Sports Science, Faculty of Education, Rajabhat Maha Sarakham University¹

*Corresponding Author: ouye_131@hotmail.com

ข้อมูลบทความ	บทคัดย่อ
ประวัติบทความ: รับเพื่อพิจารณา: 22 พฤศจิกายน 2565 แก้ไข: 22 ธันวาคม 2565 ตอบรับ: 27 ธันวาคม 2565	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาแรงจูงใจในด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคม ด้านความต้องการ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

Article Info	Abstract
Article History: Received: November 22, 2022 Revised: December 22, 2022 Accepted: December 27, 2022	The purpose of this research was to study motivation for choosing to play football among male students Mahawichanukul school under 18, Mueang Maha Sarakham District Maha Sarakham Province. The samples were male students Mahawichanukul school under 18, academic year 2022, 30 people were selected by purposive sampling. The research tool was questionnaire created by the researcher to study the motivation in terms of health, sanitation, social, demand opinions about oneself and related persons. The data was analyzed by mean, standard deviation and
Keywords: motivation/football	

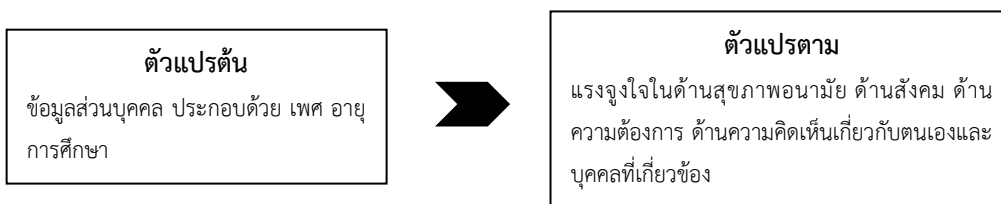
percentage. The results showed that motivation for choosing to play football among male students Mahawichanukul school under 18, Mueang Maha Sarakham District Maha Sarakham Province was at a high level in all aspects.

1. บทนำ

กีฬา มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์นับตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน ทุกเชื้อชาติ ศาสนา ล้วนแต่มีกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาคุณภาพชีวิตการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนั้นกีฬายังเป็นสื่อสัมพันธ์ช่วยสร้างความเป็นมิตรไมตรีระหว่างชนชาติให้มีความสมัครสมานสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน จะเห็นได้จากการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งระหว่างประเทศและในประเทศ สำหรับกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีมชายที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก มีการจัดการแข่งขันในรายการต่าง ๆ มากขึ้นทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย มีการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลชายโดยการให้งบประมาณสนับสนุนทั้งจากภาครัฐและเอกชน มีการจัดจ้างผู้ฝึกสอน มีการจัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีการส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อม มีแนวโน้มส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาอาชีพสำหรับการแข่งขันฟุตบอลชาย [1] ซึ่งสอดคล้องกับ สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ [2] กล่าวว่า มนุษย์ทุกคนเมื่อต้องการจะกระทำกิจกรรมใด ๆ ให้ความสำคัญจำเป็นต้องมีแรงจูงใจ การที่นักกีฬาตั้งใจขยันฝึกซ้อมหรือพยายามเล่นอย่างเต็มความสามารถในขณะแข่งขัน ต้องมีแรงจูงใจเป็นสาเหตุสำคัญ แรงจูงใจเป็นปัจจัยสำคัญในการกระตุ้นให้นักกีฬาตื่นตัวทั้งในขณะฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จทั้งในขณะฝึกซ้อมและการแข่งขันสอดคล้องกับ เทเวศร์ ฑิริยะพณท์ [3] ที่กล่าวว่า องค์ประกอบที่จะทำให้ นักกีฬาค้นใดคนหนึ่งสามารถเล่นกีฬาได้ดีในกีฬาแต่ละประเภทมีองค์ประกอบสำคัญแตกต่างกันไป บางประเภทต้องใช้ความอดทน บางประเภทต้องใช้ความแข็งแรง โดยส่วนรวมแล้วผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬาต้องมีแรงจูงใจความตั้งใจและการเอาใจใส่จริงใจในการฝึกซ้อม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทนงค์ดี ลิ้มเนียว และประภาส มั่นตะสูตร [5] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากรีฑาตัวแทนจังหวัดสตูล ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากรีฑาตัวแทนจังหวัดสตูล ในภาพรวมทุกด้านมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

ดังนั้นนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลและอยากพัฒนาตนเองจึงเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลในโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยคาดหวังว่าจะประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงต่อไปในอนาคตจากการศึกษาค้นคว้าและสอบถามถึงแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาชายของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี และทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีแรงจูงใจหลายด้านแตกต่างกัน เช่น ต้องการความมีชื่อเสียงในการเป็นนักกีฬา ต้องการหารายได้ในการเล่นฟุตบอลอาชีพ มีความรักและชอบกีฬาฟุตบอล เชื่อว่าการเป็นนักกีฬาฟุตบอลจะทำให้สังคมยอมรับมีคนรู้จักมากยิ่งขึ้น และได้มีเพื่อนที่เป็นนักกีฬาด้วยกันมากมาย [4-5]

จากที่กล่าวมาแล้วหรือจากการที่ศึกษามานี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หากไม่มีแรงจูงใจจะเกิดอะไรขึ้นกับนักกีฬาฟุตบอลชาย และเมื่อมีแรงจูงใจแล้วจะส่งผลอย่างไรกับนักกีฬาฟุตบอลชาย ซึ่งจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้สรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแรงงูใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอมะนังมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 48 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน โดยการใช้แบบเจาะจง (Purposive sampling) ที่มีประสบการณ์การแข่งขันฟุตบอลระดับจังหวัด

- เกณฑ์การคัดเลือกเข้าร่วมการศึกษา (Inclusion criteria)

1) เป็นนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่มีประสบการณ์การแข่งขันฟุตบอลระดับจังหวัด

- เกณฑ์การคัดเลือกรับจากการศึกษา (Exclusion criteria)

1) เป็นนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ มีอายุมากกว่า 18 ปี
2) เป็นนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่ไม่มีประสบการณ์การแข่งขันฟุตบอลระดับจังหวัด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) แบบสอบถามแรงงูใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวชิราวุธ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอมะนังมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคม ด้านความต้องการ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดัดแปลงมาจากอังคณา บุญเสมอ [9] โดยกำหนดมาตราส่วนประมาณค่าคะแนนไว้ดังนี้ [6]

ระดับแรงงูใจน้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	1
ระดับแรงงูใจน้อย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	2
ระดับแรงงูใจปานกลาง	มีค่าคะแนนเท่ากับ	3

ระดับแรงจูงใจมาก	มีค่าคะแนนเท่ากับ	4
ระดับแรงจูงใจมากที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	5

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนน ผู้วิจัยให้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจน้อยที่สุด	1.00 - 1.50
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจน้อย	1.51 - 2.50
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจปานกลาง	2.51 - 3.50
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจมาก	3.51 - 4.50
ค่าเฉลี่ย	ระดับแรงจูงใจมากที่สุด	4.51 - 5.00

2) จากการประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีค่าความสอดคล้อง เท่ากับ 0.81 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.5 มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้จริง [7]

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย อธิบายการกรอกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างจนเป็นที่เข้าใจ
- 3) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ช่วงหลังการฝึกซ้อม
- 4) ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
- 5) ผู้วิจัยนำผลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล และแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุณอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคม ด้านความต้องการ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เป็นรายด้าน

4. ผลการวิจัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 30 คน เป็นเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีอายุ 13 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 มีอายุ 14 ปี จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 มีอายุ 15 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 มีอายุ 16 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 มีอายุ 17 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30 มีอายุ 18 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง (n=30)

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	30	100
2. อายุ		
13 ปี	2	6.67
14 ปี	0	0
15 ปี	5	16.67
16 ปี	4	13.33
17 ปี	9	30
18 ปี	10	33.33
3. การศึกษา		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	6.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	16.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	13.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	11	36.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8	26.67

4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านสุขภาพอนามัยเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.18 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านสุขภาพอนามัยเป็นรายข้อ

ด้านสุขภาพอนามัย	นักกีฬาฟุตบอล (n=30)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ทำให้นักกีฬาฟุตบอลมีร่างกายแข็งแรง	4.40	0.51	มาก
2. ทำให้นักกีฬาฟุตบอลสุขภาพจิตดี	4.30	0.61	มาก
3. ทำให้การเคลื่อนไหวร่างกายของนักกีฬาฟุตบอลมีความคล่องตัวมากขึ้น	4.20	0.63	มาก
4. ทำให้นักกีฬาฟุตบอลลดความตึงเครียด	3.90	1.02	มาก
5. ทำให้นักกีฬาฟุตบอลมีรูปร่าง ทรวดทรงที่สวยงาม ได้สัดส่วน	4.10	0.42	มาก
เฉลี่ยรวม	4.18	0.63	มาก

4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านสังคมเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.09 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านสังคมเป็นรายข้อ

ด้านสังคม	นักกีฬาฟุตบอล (n=30)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. นักกีฬาฟุตบอลได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	3.87	0.85	มาก
2. นักกีฬาฟุตบอลต้องการมีเพื่อน มีมิตรภาพ	4.27	1.00	มาก
3. การเล่นกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมในสังคม	4.23	0.58	มาก
4. นักกีฬาฟุตบอลต้องการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น	4.33	0.56	มาก
5. นักกีฬาฟุตบอลต้องการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้านกีฬาฟุตบอล	3.77	0.71	มาก
เฉลี่ยรวม	4.09	0.74	มาก

4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านความต้องการเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.96 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.79 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านความต้องการเป็นรายข้อ

ด้านความต้องการ	นักกีฬาฟุตบอล (n=30)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. นักกีฬามีความต้องการในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ	4.10	0.76	มาก
2. นักกีฬามีความต้องการเล่นกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	4.17	0.61	มาก
3. นักกีฬามีความต้องการให้ครอบครัวและคนใกล้ชิดติดภาคภูมิใจในความมีชื่อเสียง	3.77	0.65	มาก
4. นักกีฬามีความต้องการหารายได้จากฟุตบอลอาชีพ	3.83	1.07	มาก
5. นักกีฬามีความต้องการเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักกีฬาทั่วไป	3.97	0.90	มาก
เฉลี่ยรวม	3.96	0.79	มาก

4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

และบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นรายข้อ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.94 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.94 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นรายข้อ

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	นักกีฬาฟุตบอล (n=30)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. นักกีฬามีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนว่า จะประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬาฟุตบอล	3.83	0.94	มาก
2. นักกีฬามีความคิดว่าการเป็นนักกีฬาฟุตบอล เป็นกีฬาที่ท้าทายความสามารถ	3.87	0.98	มาก
3. นักกีฬามีความเชื่อว่ากีฬาฟุตบอลมีส่วนช่วยในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนได้	3.97	0.70	มาก
4. เป็นกีฬาที่ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง	3.87	1.05	มาก
5. นักกีฬาเชื่อว่ากีฬาฟุตบอลเพิ่มพูนความแข็งแกร่งและเสริมสร้างความอดทนให้เพิ่มขึ้น	4.17	1.07	มาก
เฉลี่ยรวม	3.94	0.94	มาก

4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายด้าน 4 ด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.04 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุ่งอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายด้าน 4 ด้าน

รายการ	นักกีฬาฟุตบอล (n=30)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านสุขภาพอนามัย	4.18	0.63	มาก
2. ด้านสังคม	4.09	0.74	มาก
3. ด้านความต้องการ	3.96	0.79	มาก
4. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	3.94	0.94	มาก
เฉลี่ยรวม	4.04	0.78	มาก

5. อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยมีประเด็นในการอภิปรายผลแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านสุขภาพอนามัย พบว่า นักกีฬาชายที่เลือกเล่นกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต่างมีแรงจูงใจในด้านสุขภาพอนามัยมีผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ การออกกำลังกายทำให้นักกีฬาฟุตบอลมีร่างกายแข็งแรง เพราะนักกีฬาต้องการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้แข็งแรงและต้องการเรียนรู้ทักษะและความชำนาญใหม่ ๆ ของกีฬาฟุตบอล สอดคล้องกับ ธร สุนทรายุทธ [8] ที่ได้กล่าวถึงหลักการของแรงจูงใจไว้ว่า บุคคลที่มีความสนใจในสิ่งใดก็มักจะเลือกแสดงพฤติกรรมที่มีความพอใจนั้น และความต้องการจะเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการให้มีสุขภาพแข็งแรงและแข่งขันได้ทุกรายการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อังคณา บุญเสมอ [9] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเลือกเล่นฟุตบอลของนักกีฬาผู้หญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ด้านความรักความถนัดและความสนใจ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสุขภาพและอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศชื่อเสียงในด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในการอนาคต โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) ด้านสังคม พบว่า นักกีฬาชายที่เลือกเล่นกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ นักกีฬาฟุตบอลต้องการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น เพราะการเล่นกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมที่ได้รับค่านิยมในสังคม และกีฬาฟุตบอลต้องมีความสนใจนักกีฬาที่รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สอดคล้องกับ สุปราณี ชวีบุญจันทร์ [2] ได้กล่าวถึงแรงจูงใจภายในไว้ว่าเป็นสภาวะของบุคคลที่มีความต้องการและอยากจะแสดงพฤติกรรมบางสิ่งบางอย่างด้วยเหตุผลและความชอบของตนเอง ทำให้สังคมยอมรับและให้ความสำคัญทุกครั้งทีลงแข่งขัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุณต์ ลิ่นหัน และภาณุภูมิ รัตนโรจนกุล [10] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการตัดสินใจเล่นกีฬาฟุตซอลอาชีพ ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจของนักกีฬาฟุตซอลอาชีพที่ลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขันเอไอเอสฟุตซอลไทยลีกและดิวิชั่น 1 ปี 2018 มีแรงจูงใจภายในอยู่ในระดับมาก

3) ด้านความต้องการ พบว่า นักกีฬาชายที่เลือกเล่นกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่นอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต่างมีแรงจูงใจในด้านความต้องการ มีผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ นักกีฬามีความต้องการเล่นกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพราะเป็นกีฬาที่ช่วยฝึกฝนให้ผู้เล่นมีไหวพริบที่ชาญฉลาดและแก้ปัญหาอย่างฉับพลันได้ดีและอีกอย่างนักกีฬามีความต้องการในการเป็นนักกีฬาฟุตซอลอาชีพ เพราะมีใจรักในการเล่นกีฬาฟุตบอลเพื่อที่จะหารายได้จากการเล่นฟุตบอลมาเพื่อเลี้ยงดูครอบครัว ดังที่ พิชิต เมืองนาโพธิ์ [11] ได้กล่าวถึงลักษณะนิสัยของนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จไว้ว่า นักกีฬาต้องมีความกังวลใจน้อย สมาธิดี เชื้อมั่นในตนเอง มองผลงานของตนเองเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด และมีแรงจูงใจมาก ดังนั้นพลังแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งที่ผู้ฝึกสอนควรคำนึงถึงเป็นอย่างมากและเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนที่จะต้องหาวิธีกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาของตน สอดคล้องกับงานวิจัยของ คุณัตว์ พิธพรชัยกุล [12] ได้ทำการพัฒนาและวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ในปี 2545 ฉบับภาษาไทย ซึ่งพัฒนามาจากแบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของ Gill, Gross & Huddleston (1983) การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นภายในของแบบสอบถามและการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ผลการวิจัยพบว่า ด้านใฝ่สัมฤทธิ์/การยอมรับ ด้านการทำงานเป็นทีม

ด้านสมรรถภาพ ด้านกิจกรรมทางสังคม ด้านความตื่นตัว/สนุกสนาน ด้านการแสดงออก ด้านการมีส่วนร่วมและด้านการพัฒนาทักษะ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

4) ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า นักกีฬาชายที่เลือกเล่นกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต่างมีแรงจูงใจในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ตัวแปรย่อยที่เป็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลเลือกมากที่สุดคือ นักกีฬาเชื่อว่ากีฬาฟุตบอลเพิ่มพูนความแข็งแรงและเสริมสร้างความอดทนให้เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับทฤษฎีของ Maslow [13] ได้กล่าวว่า หลักการที่สำคัญเกี่ยวกับแรงจูงใจ โดยเน้นในเรื่องลำดับขั้นความต้องการมนุษย์มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการอันใหม่ที่สูงขึ้นเมื่อความต้องการพื้นฐานได้รับการสนอง แรงจูงใจของคนเรามาจากความความคิดเห็นพฤติกรรมของคนเรามุ่งไปสู่การตอบสนองความพอใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เพ็ญพรรณ มูลมงคล [14] ที่ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาปีการศึกษา 2547 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง มีแรงจูงใจในการเล่นกีฬายกน้ำหนักอยู่ในระดับมาก 5 ด้านตามลำดับคือ ด้านเกียรติยศและชื่อเสียง ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านรายได้และผลประโยชน์ และด้านสุขภาพและอนามัย

6. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนชายโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ รุณอายุไม่เกิน 18 ปี อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 4 ด้านคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคม ด้านความต้องการ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทำให้สามารถรู้สภาพปัญหาและผลที่เกิดกับนักกีฬาฟุตบอลในระดับจังหวัดว่าต้องการทุก ๆ ด้าน เช่น เงินรางวัล การสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ผู้ฝึกสอน บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการปลูกฝังให้นักกีฬามีแรงจูงใจด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคม ด้านความต้องการ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพราะแรงจูงใจในแต่ละด้านเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้ให้นักเรียนนักกีฬาหรือบุคคลทั่วไปหันมาสนใจกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น และควรนำผลจากการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนนักกีฬาฟุตบอลชายของโรงเรียนต่าง ๆ ในการพัฒนาขีดความสามารถให้สูงขึ้น

7.2 ควรทำวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาหญิงตามโรงเรียนกีฬา หรือมหาวิทยาลัย

7.3 ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักกีฬาฟุตบอลชาย และนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เลือกเล่นกีฬาฟุตบอล

7.4 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจภายใน และแรงจูงใจภายนอกในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาชาย

8. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยทุกท่านที่ได้ช่วยชี้แนะแนวทางและการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัยและที่ขาดไม่ได้คือกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจนสามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- [1] ประโยค สุทธิสง่า. (2541). แบบทดสอบมาตรฐานทักษะฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- [2] สุปรานี ขวัญบุญจันทร์. (2544). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- [3] เทเวศร์ พิริยะพูนท์. (2529). หลักการฝึกว่ายน้ำ. กรุงเทพมหานคร: สยามบรรณาธิการพิมพ์.
- [4] สิบปนนท์ เกตุทัต. (2538). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- [5] ทนงค์ศักดิ์ ลิ้มเนี่ยว และประภาส มั่นตะสุด. (2561). แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากรีฑาตัวแทนจังหวัดสตูล. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต, 13(2), 75-84.
- [6] บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- [7] วิมลภรณ์ รัตนานนท์. (2557). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [8] ธร สุนทรายุทธ. (2553). การบริหารจัดการเชิงจิตวิทยา หลักการ การประยุกต์ และกรณีศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.
- [9] อังคณา บุญเสมอ. (2550). แรงจูงใจในการเลือกเล่นฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [10] จาตุรงค์ ลิ้มหัน และภาณุภูมิ รัตนโรจนกุล. (2562). แรงจูงใจในการตัดสินใจเล่นกีฬาฟุตบอลอาชีพ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 45(1), 1-13.
- [11] พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2534). เอกสารประกอบการสอน พล 437 จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [12] คุณัตว์ พิธพรชัยกุล. (2548). การพัฒนาและวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ฉบับภาษาไทย สำหรับนักกีฬาระดับอุดมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา, 8(1-2), 100-112.
- [13] Maslow, AH. (1970). Motivation and Personality. New York: Harper & Row.
- [14] เพ็ญพรรณ มุลมณคล. (2548). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2547 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.