

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส
COVID – 19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

Relationship between the Selection Factors and Result of the Nursing Council
Licensure Examination in the situation of the COVID-19 Outbreak of Graduate
Nursing Students at Boromarajonani College of Nursing, Bhuddhachinaraj

ปานชนก เบิกบานดี, พยบ.¹; เอื้อการย์ ทองอินทร์, พยบ.¹; กานติมา อินแพง, พยบ.¹; ณัฐนิชา กลิ่นคำตุ้ย, พยบ.²; วิไลวัลย์
บุญอุบล, พยบ.²; ธาณิตา เป้าสกุล, พยบ.²; วรณวิสา กิจประกายมุข, พยบ.³; ศรารัตน์ ทรงศิลา, พยบ.³; บุญยาพร อ่ำเจ็ก,
พยบ.⁴; วรณพร วริทุม, พยบ.⁵; อิศราภรณ์ เย็นชื่น, พยบ.⁶; พงศกร คุ่มห้างสูง, พยบ.⁷; อัจฉรี วันชัย, ปรด.⁸

Panchanok Berkbandee, BSN.¹; Aueakan Thongin, BSN.¹; Kantima Inpang, BSN.¹; Natnicha Klinkhamtui,
BSN.²; Wilaiwan Boonubol, BSN.²; Thanita Baosakun, BSN.²; Wanwisa Kitprakaimuk, BSN.³; Sararat Songsila,
BSN.³; Boonyaporn Am-chak, BSN.⁴; Wannaphon Warithum, BSN.⁵; Itsaraporn Yenchan, BSN.⁶; Pongsakorn
Kumhangsoong, BSN.⁷; Ausanee Wanchai, Ph.D.⁸

¹โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก; ²โรงพยาบาลเพชรบูรณ์; ³โรงพยาบาลนครปฐม; ⁴โรงพยาบาลดอนตูม; ⁵โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชนคร
ไทย; ⁶โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองพระ; ⁷สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์; ⁸วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

¹Buddhachinaraj Hospital, Phitsanulok; ²Phetchabun Hospital; ³ Nakhon Pathom Hospital; ⁴Don Tum Hospital; ⁵ Nakhonchai
Crown Prince Hospital; ⁶ Nong Pra Health Promoting Hospital; ⁷Phetchabun Provincial Public Health Office;
⁸Boromarajonani College of Nursing, Buddhachinaraj

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาหาความสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสม
ตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้
ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของ
บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธ
ชินราชที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 – 2563 (รุ่นที่ 68-69) จำนวน 165 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วย
วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถาม
เกี่ยวกับพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ และแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทดสอบความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าเท่ากับ 0.90 เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ ร้อย
ละและ ไคสแควร์ ผลการวิจัยพบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ
การผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .05, .05 ตามลำดับ ดังนั้นวิทยาลัย
ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเตรียมตัวสอบ การสะสมเกรดเฉลี่ยและควรมีการเสริมสร้างแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

คำสำคัญ: การสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง,
พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ, แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

Abstract

This descriptive correlational research aimed to examine the correlation among grade point average, pre-examination behaviors, and achieved motivation with the nursing license examination of the nursing profession and midwifery registration in the situation of the COVID-19 outbreak of graduate nursing students Boromarajonani College of Nursing, Bhuddhachinaraj. The samples were selected by a simple random sampling method, comprised 165 graduated nurses from the bachelor of nursing science program in the 2019 and 2020 academic years. Data were collected by questionnaires, including four parts: personal data questionnaires, the preparation of the license examination, and achieved motivation for the license examination. The Cronbach's alpha coefficient was used to evaluate the reliability of the questionnaires. They were .90 and .98, respectively. The data were analyzed by frequency, percentage, and Chi-Square Test.

The results of the study reported that grade point average, pre-examination behaviors, and achieved motivation were significantly related to the results of nursing license examination of the nursing profession and midwifery registration in the situation of the COVID-19 outbreak of graduate nursing students at Boromarajonani College of Nursing, Bhuddhachinaraj ($p < .001$, .05, .05, respectively). Based on these findings, education institutions should emphasize the importance of pre-examination preparation and grade point average of nursing students and increase their motivation for taking the nursing license examination of the nursing profession and midwifery registration.

Keywords: The license examination of the first class of nursing and midwifery, Pre-examination behavior, The achieved motivation

บทนำ

การประกอบอาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นการดูแลและการช่วยเหลือบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล (กองการพยาบาล, 2561) ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล ต้องมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการด้านบริการสุขภาพของสังคม และสามารถให้การพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การควบคุมและรับรองมาตรฐานการศึกษาพยาบาลของประเทศไทยกระทำโดยสภาการพยาบาล เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของการบริการพยาบาล ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องสำเร็จการศึกษาพยาบาลจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และผ่านการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ตามที่ระบุในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540 (สภาการพยาบาล, 2561) โดยสภาการพยาบาลกำหนดให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องทดสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง วิชาที่จัดสอบ มี 8 รายวิชา ได้แก่ การผดุงครรภ์ การพยาบาลมารดาและทารก, การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, การพยาบาลผู้ใหญ่, การพยาบาลผู้สูงอายุ, การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์, การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น และกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา (สภาการพยาบาล, 2564)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาพยาบาลโดยสภาการพยาบาล และทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางด้านสาธารณสุขมาเป็นปีที่ 73 แล้ว ซึ่งในปี พ.ศ. 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด ตามมาตรการของทางจังหวัดพิษณุโลก ทำให้มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิตทุกชั้นปี โดยเฉพาะนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 ที่กำลังจะจบการศึกษาและจะต้องทดสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ซึ่งผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์สภาการพยาบาลชั้นหนึ่ง จากสถิติย้อนหลังสามปี พบว่าปีการศึกษา 2561 สอบผ่าน ร้อยละ 67.42 ปีการศึกษา 2562 สอบผ่านร้อยละ 93.53 และปีการศึกษา 2563 สอบผ่านร้อยละ 51.08 ซึ่งจะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2563 มีแนวโน้มลดลงเหลือเพียงร้อยละ 51.08 แม้ว่าในที่สุดบัณฑิตจะสามารถสอบผ่านและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ แต่หากพิจารณารายละเอียดจะพบว่า ร้อยละในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งผ่านมีเปอร์เซ็นต์ลดลง โดย พิจารณาจาก ปีการศึกษา 2562 สอบผ่านร้อยละ 93.53 และปีการศึกษา 2563 สอบผ่านร้อยละ 51.08 ในปีการศึกษา 2563 มีผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 อาจเป็นปัจจัยที่ทำให้ร้อยละในการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งผ่านมีเปอร์เซ็นต์ลดลง ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้น คือ บัณฑิตพยาบาลที่ไม่มีใบอนุญาตขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพจะสามารถปฏิบัติงานได้เฉพาะในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว และอาจไม่ได้รับค่าตอบแทนต่างๆ ได้แก่ ค่าตอบแทนสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของผู้ปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุข ค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลนและค่าประสบการณ์ ค่าตอบแทนตามประกาศของแต่ละสถานพยาบาล เป็นต้น อย่างไรก็ตามบัณฑิตที่สอบไม่ผ่านในครั้งแรกต้องใช้เวลาในการทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบใหม่ในขณะที่อาจกำลังเริ่มเข้าทำงาน สร้างความกังวลใจและความยากลำบากในการปรับตัวในการทำงานอีกครั้ง (เกศราภรณ์ ชูพันธ์ และคณะ, 2563)

ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2564 ยังพบการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ในประเทศไทย และพบการติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว แพร่กระจายในหลายจังหวัดและมีแนวโน้มรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ตามคำสั่งจังหวัดพิษณุโลก ที่ 5137/2564 เรื่องมาตรการป้องกันการโรคติดเชื้อโควิด 19 ตามข้อที่ 4 มาตรการปิดสถานที่ชั่วคราว กำหนดให้ปิดสถานที่ชั่วคราว หอพักในโรงเรียน มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาหากมีความจำเป็นต้องใช้สถานที่ดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิษณุโลก สำหรับโรงเรียน มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา สถาบันกวดวิชา ให้ใช้การเรียนการสอนในระบบออนไลน์หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่มีใช้การเรียนการสอนในชั้นเรียน หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้ขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิษณุโลก (ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก, 2564) ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชจึงได้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด อีกทั้งยังมีการปรับการฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยให้เป็นการฝึกในห้องปฏิบัติการ

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีหลายปัจจัย อาทิการศึกษาของณัฐพร อุทัยธรรม และคณะ (2561) ที่พบว่า ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมตัวก่อนสอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตและ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิต ในขณะที่การศึกษาของสกวเดือน โอตมี และคณะ (2561) พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ มีเพียงปัจจัยเดียว คือ ผลการสอบรวบยอดของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน (สสอท.) ในขณะที่เกรตเฉลียสะสม พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ ทักษะคิดต่อการสอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบของนักศึกษา

อย่างไรก็ตามการศึกษาวิจัยที่ได้กล่าวมาเป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งในช่วงสถานการณ์ที่ปกติ ไม่มีการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 แต่ทั้งนี้ยังไม่มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจากการระบาดของไวรัส COVID-19 โดยในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้คัดเลือกปัจจัยคัดสรร ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชในรุ่นปัจจุบันที่ยังได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของไวรัส COVID-19 ให้มีความพร้อมก่อนสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
2. เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

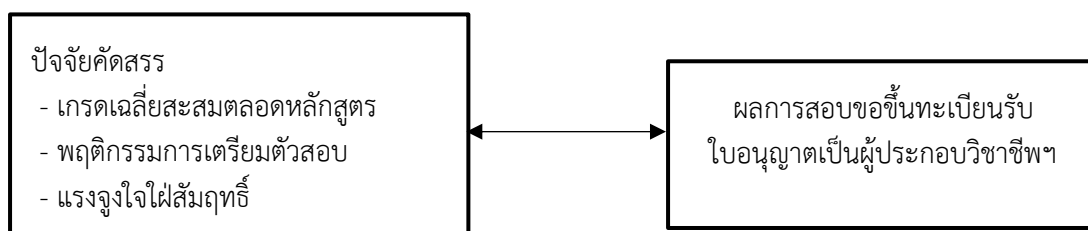
สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยคัดสรร ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช รุ่นที่ 68 และ 69 จำนวน 165 คน เก็บข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2564

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์ (Descriptive Correlation Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 (รุ่นที่ 68) จำนวน 138 คน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (รุ่นที่ 69) จำนวน 142 คน รวมทั้งหมด 280 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Taro Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 165 คน วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีการสุ่มแบบจับฉลาก โดยการเขียนชื่อสมาชิกของประชากรทุกตัวลงในฉลาก แล้วจับฉลากตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการแบบไม่ใส่กลับคืน

เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ, รุ่นที่สำเร็จการศึกษา, เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรและผลการสอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาลในการสอบครั้งแรก

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามของชลธิชา ชลสวัสดิ์ และกรองแก้ว ราชวรดี (2558) ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบด้านวิชาการและด้านร่างกาย จำนวน 15 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้ 5 หมายถึง เป็นประจำ, 4 หมายถึง บ่อยครั้ง, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง เป็นบางครั้ง, และ 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

การแปลผลระดับใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

1.00 - 1.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบระดับน้อยที่สุด 1
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบระดับน้อย 2
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบระดับปานกลาง 3
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบระดับมาก 4
4.51 - 5.00	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบระดับมากที่สุด 5

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามของชลธิชา ชลสวัสดิ์ และกรองแก้ว ราชวรดี (2558) ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความทะเยอทะยาน จำนวน 7 ข้อ, ด้านความกระตือรือร้น จำนวน 8 ข้อ, ด้านความกล้าเสี่ยง จำนวน 7 ข้อ, ด้านความรับผิดชอบตนเอง จำนวน 7 ข้อ, ด้านการวางแผน จำนวน 5 ข้อ และด้านการมีเอกลักษณ์ของตนเอง จำนวน 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น จำนวน 39 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย, และ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลผลระดับใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

1.00 - 1.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับน้อยที่สุด
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับน้อย
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับปานกลาง
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับมาก
4.51 - 5.00	หมายถึง	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในระดับมากที่สุด

การตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ชลธิชา ชลสวัสดิ์ และกรองแก้ว ราษฎร์ (2558) ได้นำแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ไปหาความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านหาค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา (CVI) ของแบบสอบถามส่วนที่ 2 และ 3 เท่ากับ 0.87 และ 0.98 ตามลำดับ

ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ไปหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำทดลองใช้กับบัณฑิตพยาบาลที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 30 คน แล้วนำมาคำนวณค่าความเชื่อมั่นด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการเตรียมความพร้อมและแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เท่ากับ 0.904 เท่ากับ 0.98 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยจะขอรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการพิจารณาวิจัยของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ได้รับการรับรองเลขที่ SN 01/2564 ผู้วิจัยมีการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัยโดยมีคำอธิบายรายละเอียดของการวิจัยและบทบาทของการเข้าร่วมการวิจัยในหน้าแรกของแบบสอบถามออนไลน์ ก่อนขอรับความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย ผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถขอถอนตัวจากการเข้าร่วมการวิจัยได้ตลอดเวลาโดยไม่จำเป็นต้องอธิบายเหตุผลใด ๆ และผู้วิจัยให้ความมั่นใจกับผู้เข้าร่วมวิจัยว่าการขอถอนตัวจากการวิจัยจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้เข้าร่วมการวิจัยทั้งสิ้น นอกจากนี้ ผู้วิจัยชี้แจงถึงการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นความลับ เก็บไว้ในสถานที่ที่ปลอดภัย มีการใช้รหัสแทนชื่อจริง การนำเสนอผลการวิจัยจะนำเสนอเพื่อการศึกษา และนำเสนอโดยภาพรวม ไม่เฉพาะเจาะจงรายบุคคล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับประธานบัณฑิตรุ่นที่ 68 และ รุ่นที่ 69 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูล จากนั้นผู้วิจัยแนะนำตัวกับบัณฑิตรุ่นที่ 68 และรุ่นที่ 69 ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์กับกลุ่มตัวอย่างพร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน วิธีการเก็บข้อมูล และการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยการส่งแบบสอบถามทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 165 คน จากนั้นผู้วิจัยติดตามรวบรวม ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ
2. ระดับพฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทั้งโดยภาพรวม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID – 19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชโดยใช้สถิติไคสแควร์

ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (n=165)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	25	15.2
หญิง	140	84.8
รุ่น		
รุ่นที่ 68	86	52.1
รุ่นที่ 69	79	47.9
เกรดเฉลี่ย		
2.01 - 2.50	1	0.6
2.51 - 3.00	42	25.5
3.01 - 3.50	103	62.4
3.51 - 4.00	19	11.5
ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯ		
ผ่าน	134	81.2
ไม่ผ่าน	31	18.8
รวม	165	165

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 84.8 เป็นบัณฑิตรุ่นที่ 68 ร้อยละ 52.1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.01 - 3.50 ร้อยละ 62.4 และสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯ ชั้นหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 81.2

ข้อมูลระดับพฤติกรรมเตรียมตัวสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของระดับพฤติกรรมเตรียมตัวสอบของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรมเตรียมตัวสอบ	ความถี่	ร้อยละ
น้อย ($\bar{X} = 1.51-2.50$)	4	2.40
ปานกลาง ($\bar{X} = 2.51-3.50$)	32	19.40
มาก ($\bar{X} = 3.51-4.50$)	116	70.30
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.51-5.00$)	13	7.90
รวม	165	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมเตรียมตัวสอบ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70.3 รองลงมา คือ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.4 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.9 และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.4

ข้อมูลระดับแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของระดับแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ระดับแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์	ความถี่	ร้อยละ
ปานกลาง ($\bar{X} = 2.51 - 3.50$)	18	10.90
มาก ($\bar{X} = 3.51 - 4.50$)	116	70.30
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.51 - 5.00$)	31	18.80
รวม	165	100.00

ตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี ระดับแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์ อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 70.3 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.8 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 10.9

ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์ กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์ กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัย	ผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯ ชั้นหนึ่ง				χ^2	p-value
	ผ่าน		ไม่ผ่าน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร						
สูงมาก (3.51-4.0)	19	11.52	0	0	20.8	.000*
สูง (3.01-3.50)	89	53.94	14	8.49		
ปานกลาง (2.51-3.00)	26	15.76	16	9.70		
ต่ำ (2.01-2.50)	0	0	1	0.60		
พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ						
มากที่สุด	12	7.27	1	0.60	22.7	.05*
มาก	102	61.82	14	8.49		
ปานกลาง	19	11.52	13	7.88		
น้อย	1	0.60	3	1.82		
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์						
มากที่สุด	31	18.79	0	0	15.02	.05*
มาก	93	56.36	23	13.94		
ปานกลาง	10	6.60	8	4.85		

*p<.05

จากตารางที่ 4 พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบและแรงงูใจไฟ้สัณฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมกรรมการเตรียมตัวสอบอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70.3 ($\bar{X} = 3.51-4.50$) เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีพฤติกรรมในการเตรียมตัวสอบที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของชลธิชา ชลสวัสดิ์ และกรองแก้ว ราชฤทธิ์ (2558) ที่ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการเตรียมตัวสอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการสนับสนุนจากอาจารย์ในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของสำเร็จการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ที่พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีพฤติกรรมกรรมการเตรียมตัวสอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M=3.52$, $SD=0.61$) และการศึกษาของเกศราภรณ์ ชูพันธ์ และคณะ (2563) ที่พบว่าพฤติกรรมกรรมการเตรียมตัวสอบความรู้เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดี

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70.3 ($\bar{X} = 3.51-4.50$) เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเตรียมตัวสอบที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของชลธิชา ชลสวัสดิ์และกรองแก้ว ราชฤทธิ์ (2558) ที่ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการเตรียมตัวสอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการสนับสนุนจากอาจารย์ในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของสำเร็จการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ที่พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M=3.81$, $SD=0.40$)

ผลการวิจัยพบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเป็นตัวแสดงให้เห็นถึงความสามารถของบัณฑิตแต่ละบุคคลในด้านต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการได้รับประสบการณ์จากกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ ผ่านการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และยังแสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ข้อสอบในการสอบขึ้นทะเบียน เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ในการสอบครั้งแรก ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของชุดิมา บุณณนิต และคณะ (2562) ที่พบว่าคะแนนเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์อย่างไม่มีนัยสำคัญและสอดคล้องกับวิจัยของศิริญา คงอยู่ (2560) ที่พบว่า เกรดเฉลี่ย มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับวิจัยของณัฐพร อุทัยธรรม และคณะ (2561) ที่พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรของบัณฑิต (GPA) มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 อย่างไรก็ตามข้อจำกัดของการวิจัยครั้งนี้คือกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมค่อนข้างสูง (3.01-3.50) ดังนั้นข้อค้นพบนี้อาจไม่สามารถเป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมดได้

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่บัณฑิตมีพฤติกรรมในการเตรียมตัวก่อนที่ที่จะช่วยให้บัณฑิตมีความพร้อมในตนเอง การจัดการตนเองในการอ่านหนังสือ มีการนำข้อสอบเก่ามาทบทวน ทำให้ความพร้อมในเรื่องของความรู้ที่จะใช้สอบ และมีอาจารย์ช่วยเหลือในโครงการทบทวนความรู้ก่อนสอบเป็นผลให้บัณฑิตมีความพร้อมในการสอบ (สกวเดือน โอตมี และคณะ, 2561) ทั้งนี้หากสถาบันการศึกษามีโปรแกรมเพื่อช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้น

ทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จะช่วยลดความวิตกกังวลและเพิ่มความพร้อมให้นักศึกษามากขึ้น (ธนวันต์ ศรีอมรรัตนกุล และคณะ, 2560)

ผลการวิจัย พบว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบัณฑิตมีความปรารถนาที่จะประสบความสำเร็จในสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ยุ่งยากซับซ้อน จะไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่ขัดขวางเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งพบว่าผลการสอบขึ้นทะเบียน เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครั้งแรกนี้มีความสำคัญในชีวิต เพราะส่งผลต่อค่าตอบแทนต่างๆ และเป็นความภูมิใจของบัณฑิตเป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐพร อุทัยธรรม และคณะ (2561) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พบว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบัณฑิตมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากการศึกษาพบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง วิทยาลัยควรเพิ่มกระบวนการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น เพิ่มการทบทวนความรู้ระหว่างการฝึกปฏิบัติในทุกวิชา สร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในทุกระดับชั้นให้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนทุกรายวิชา เพื่อให้ผลการเรียนอยู่ในระดับดี กระตุ้นให้นักศึกษาในทุกระดับชั้นตระหนักถึงความสำคัญของการสะสมความรู้ในการเรียนทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร

2. จากการศึกษาพบว่าพฤติกรรมเตรียมตัวสอบมีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง วิทยาลัยควรเน้นย้ำและชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมตัวสอบ ทั้งในด้านความรู้ และการเตรียมตนเองให้พร้อมก่อนการสอบ เช่น การนำข้อสอบเก่ามาอ่านทบทวนครบทั้ง 8 วิชาก่อนสอบ เป็นต้น

3. จากการศึกษาพบว่าแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์กับผลการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง วิทยาลัยควรมีการเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ตั้งใจเรียนในรายวิชาต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการสอบข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ในโปรแกรมเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของไวรัส COVID-19 ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยศึกษานักศึกษาที่อยู่ชั้นปีที่ 4 และมีการติดตามผลสัมฤทธิ์จากการใช้ โปรแกรมที่พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป

2. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่น่าจะมีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เช่น การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน ฐานะทางการเงินของผู้ปกครอง ความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนแบบออนไลน์ของนักศึกษา เป็นต้น

3. ควรมีการศึกษาหารูปแบบการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนที่มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- เกศราภรณ์ ชูพันธ์, พนิดา พาลี, และปริศนา ยิ่งราษฎร์สุข. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบความรู้เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 7(2), 74-84.
- กองการพยาบาล. (2561). *บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ*. นนทบุรี: กองการพยาบาล.
- ชุติมา บุณยนิสิต, อธิศา สีนาคม, นกัศวรณ บัญประเสริฐ และราตรี เทียงจิตต์. (2562). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*, 10(2), 229-248.
- ชลธิชา ชลสวัสดิ์ และกรองแก้ว ราษฎร์ดี. (2558). พฤติกรรมการเตรียมตัวสอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการสนับสนุนอาจารย์ในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. *วารสารพยาบาล*, 64(3), 59-67.
- ณัฐพร อุทัยธรรม, ภูษณิศรา ไทยสงฆ์, ปวีณา ศรีศิริยะกุล, และสุภาดา พุ่มพวง. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี*, 1(3), 35-45.
- ธนวันต์ ศรีอมรรตกุล, จันทร์เพ็ญ นิลวัชรณ, จินตามาศ โกศลชื่นวิจิตร, มัตถก ศรีคล้อ, อุไร นิโรธนันท์, และจิตรลดา ศรีสารคาม. (2560). ผลของการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต่อความพร้อมและความเครียดของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ*, 33(2), 43-53.
- ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก. (2564). *คำสั่งจังหวัดพิษณุโลกที่ 5137/2564 เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่โรคติดเชื้อโควิด 19*. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2564. จาก https://www.hinlad.go.th/dnm_file/news/825331841_center.pdf
- ศิริณญา คงอยู่. (2560). ปัจจัยทำนายผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 18(2), 228-236.
- สกาเดือน โอตมี, ศุภวรรณ ธนภาพรังสรรค์, วราภา สิทธิภิมย์, และชยมน บุญลักษณ์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งของบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยเซนต์หลุยส์. *วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ*, 4(1-2), 54-66.
- สภาการพยาบาล. (2561). *สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตรและได้รับวุฒิบัตร/หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลศาสตร์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565 จาก <https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/004.pdf>
- สภาการพยาบาล. (2564). *กำหนดการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประจำปี พ.ศ. 2565*. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565. จาก https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/pagard_2565.pdf