

## บัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

การรุณย์ ถนนพิชัย สุมนรตรี นิมเนติพันธ์\*

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

\*Corresponding Author

E-mail address: karoon.thanomphichai@g.swu.ac.th

รับบทความ: 19 เมษายน 2567

แก้ไขบทความ: 13 มิถุนายน 2567

ตอบรับบทความ: 27 มิถุนายน 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ที่มีต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน ได้มาจากภาระสูงตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบค่าเอฟ (f-test) และหากพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นำไปทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี Least Significant Difference's Method (LSD)

ผลการวิจัยพบว่าบัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งบัจจัยด้านประชากรศาสตร์ว่าด้วย เพศ ชั้นปี คณะที่ศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุด รองลงมาเป็นเพศชาย และเพศทางเลือก ตามลำดับ และเมื่อนำข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา จำแนกตาม ลักษณะประชากรศาสตร์ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา พบว่า ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา มีการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างหลังวิกฤตโควิด-19 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้นจึงทำการทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธี LSD พบว่า เมื่อทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านชั้นปีที่ศึกษา พบว่า นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.41 นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.38 และ นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.45 มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่แตกต่างกับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.25 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: บัจจัยแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ, กิจกรรมนันทนาการ, สถานการณ์หลังวิกฤตโควิด-19

บทความวิจัย

นักจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

MOTIVATION FACTORS AFFECTING STUDENTS' DECISIONS TO PARTICIPATE IN RECREATIONAL ACTIVITIES RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON AFTER THE COVID-19 CRISIS

**MOTIVATION FACTORS AFFECTING STUDENTS' DECISIONS TO PARTICIPATE IN RECREATIONAL ACTIVITIES RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON AFTER THE COVID-19 CRISIS****Karoon Thanomphichai Sumanontri Nimnatipun\***

Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University

\*Corresponding Author

**E-mail address:** karoon.thanomphichai@g.swu.ac.th

Received: April 19, 2024

Revised: June 13, 2024

Accepted: June 27, 2024

**Abstract**

The aim of this research is to study demographic factors affecting the decision to participate in recreational activities. The sample of 375 people was determined using stratified random sampling. The research tool was recreational activities questionnaires. The statistical analysis used f-test and if differences are found. Statistically significant at the 0.05 level, tested in pairs using the Least Significant Difference's Method (LSD).

The results show that different demographic factors have different effects on the decision to participate in recreational activities. together Statistically significant at the 0.05 level. The demographic factors include gender, year of study, faculty of study. that affect the decision to participate in recreational activities The majority of students are female. followed by male and alternative gender, respectively, and when comparing the data to compared the differences in student activity participation classified by demographic characteristics of the year of study. and the group that studied. It was found that the year of study and the study group participated in activities of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon students. After the COVID-19 crisis, they are significantly different at the 0.05 level. Therefore, testing was done by comparing pairs (Multiple Comparisons) using the Fisher's Least – Significant Different (LSD) method. It was found that when testing to compare the differences each pair is different in terms of year of study. It was found that first-year students had an average of 1.41, second-year students had an average of 1.38 and third-year students had an average of 1.45. They participated in different activities than fourth-year students had an average of equal to 1.25 with static significance at the 0.05 level.

**Keyword:** Motivational factors affecting decision making, recreational activities, situations COVID-19 crisis

## บทนำ

สถาบันการศึกษาเป็นองค์กรทางสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพเพียงพอต่อการดำรงชีวิตและเป็นปัจจัยเลือต่อความสำคัญในการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคตประเทศไทยจะต้องเผชิญกับปัจจัยด้านหลายประการที่ส่งผลต่อการคงอยู่และความพร้อมในการแข่งขันบนเวทีโลก ซึ่งปัจจัยด้านดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความจำเป็นของสถาบันการศึกษาที่จะต้องแสวงหาแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับประเทศไทย อีกทั้งสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันด้วยการออกแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษา นออกจากจะมีความรู้แล้วจะต้องสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมอีกด้วย ใน การสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องสร้างบัณฑิตอย่างไรเพื่ออนาคตประเทศไทย ได้มีข้อสรุปว่าการพัฒนาบัณฑิตไทยในอนาคตจะต้องเน้นการเสริมสร้างทักษะและความพร้อมในด้านต่าง ๆ อาทิ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้ครบถ้วน 5 ด้าน คือ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (Office of the Higher Education Commission, 2014) โดยกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ล้วนแล้วแต่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทั้งหมดที่กล่าวมาสอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด (Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, 2023) อีกทั้ง กิจกรรมทุกด้านซึ่งเป็นกิจกรรมนันทนาการถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ตั้งแต่เด็กจนถึงผู้ใหญ่ กิจกรรมนันทนาการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและยังเป็นกิจกรรมที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคคลให้เป็นผู้นำที่มีมนุษย์สัมพันธ์และมีสมรรถภาพพิเศษใจดี นอกจากนี้ กิจกรรมนันทนาการยังเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา เพราะจะช่วยให้นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำกิจกรรมนันทนาการอย่างมีจุดมุ่งหมาย อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่ากิจกรรมนันทนาการเป็นสิ่งที่สถาบันการศึกษาทุกแห่งยอมรับว่ามีความสำคัญและประโยชน์ แต่การจัดกิจกรรมนันทนาการในสถาบันการศึกษายังมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ อาทิ เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ข้อจำกัดในการจัดกิจกรรม สถานที่ ความพร้อมของมหาวิทยาลัย หรือแม้แต่ปัญหาด้านผู้ดำเนินกิจกรรมนันทนาการที่ไม่สามารถสรุปสาระสำคัญในการดำเนินกิจกรรมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทราบว่ามีการพัฒนาทักษะทางด้านใดบ้าง (Kaewpadung, T., and cited in Kampliu, T. 2018)

ในช่วงปี 2563 จนถึงปัจจุบัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 นั้นส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย (Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, 2023) ซึ่งกิจกรรมนันทนาการที่เป็นอีกกิจกรรมที่ได้รับผลกระทบเป็นวงกว้างจากมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 อาทิ เช่น ระบบการศึกษาต้องปรับสู่การเรียนในรูปแบบ Online งดการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างหนักของโควิด-19 ส่งผลให้เกิดการดำเนินชีวิตของผู้คนทั่วโลกเปลี่ยนไป เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้งานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกสบาย เทคนิคดังกล่าวก่อให้เกิดรูปแบบเศรษฐกิจที่เรียกว่า stay-at-home economy เช่น การพับบล็อกส์ร้านค้าออนไลน์ e-commerce บริการจัดส่งอาหารถึงบ้านและเทคโนโลยีการช้อปปิ้งผ่านประสบการณ์เสมือนจริง การดำเนินชีวิตในโลกยุค next normal จะมุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยและสุขอนามัยเป็นสำคัญ เทคโนโลยีจึงถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อ "ลดการสัมผัส" ตัวอย่างเช่น ระบบการจัดส่งสินค้าแบบ non-contact delivery โดยจะวางพัสดุลงในภาชนะหรือสถานที่ที่ลูกค้ากำหนดไว้ล่วงหน้า ประตูที่มีเซ็นเซอร์เปิด-ปิดอัตโนมัติในพื้นที่สาธารณะ

## บทความวิจัย

ปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

MOTIVATION FACTORS AFFECTING STUDENTS' DECISIONS TO PARTICIPATE IN RECREATIONAL ACTIVITIES RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON AFTER THE COVID-19 CRISIS

รูปแบบการจ่ายเงินแบบ e-payment หรือแนวคิดการออกแบบพื้นที่ธุรกิจที่สามารถให้บริการลูกค้าแบบประชาจากการรับผู้สัมผัสได้ ๆ แต่จะใช้เทคโนโลยีการสั่งงานด้วยเสียง (voice recognition) หรือจำลองโลกเสมือนจริง (augmented reality) แทนและการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในวิถีปกติดีไป (Bank of Thailand, 2023) ชุมนุมต่าง ๆ ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการ ทำให้กิจกรรมนันทนาการในรูปแบบเดิมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมกับวิถีชีวิตใหม่เพื่อที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักศึกษาและยังทำให้บริบทการใช้ชีวิตเปลี่ยนไปจากเดิมโดยสิ้นเชิง

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยต้องค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และทบทวนวรรณกรรมในประเทศและต่างประเทศเพื่อนำมาประกอบการทำวิจัยสำหรับหาแนวทางในการนำปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมนันทนาการให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและตรงกับบริบทในการดำเนินชีวิตในยุคปกติดีไป (Next Normal) อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ว่าปัจจัยตัวไหนที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเมื่อได้ผลลัพธ์แล้วจะนำข้อมูลที่ได้ไปสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งต่อไปสำหรับใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและยังสามารถเผยแพร่ให้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนันทนาการให้มีประสิทธิภาพและตรงความต้องการของนักศึกษาโดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาต่อไป

## วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

## วิธีการดำเนินการวิจัย

## คณะกรรมการจัดทำ

งานวิจัยนี้ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจัดทำวิจัยรัฐธรรม์สำหรับการพิจารณาโครงการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ริเริโรม หมายเลขอุปถัมภ์ 662049 วันที่รับรอง วันที่ 7 ตุลาคม 2566 วันหมดอายุ วันที่ 6 ตุลาคม 2567

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี 1 - 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบไปด้วย 3 คณะ โดยแต่ละคณะมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ คณะบริหารธุรกิจ มีจำนวนนักศึกษา 3,825 คน คณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษา 723 คน และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีจำนวนนักศึกษา 175 คน รวมทั้งสิ้น 4,723 คน (Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, 2023)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2566 จาก 3 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น (Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, 2023) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำนวน 375 คน ตามตารางของ Taro Yamane (Saiyot, L., & Saiyot, 2000).

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเรื่องปัจจัยแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 โดยผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากตำราเอกสารต่าง ๆ
- รวบรวมสาระและเนื้อหาต่าง ๆ ที่ได้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 โดยกำหนดขอบเขตและเนื้อหาให้สอดคล้องและครอบคลุม
- นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจ แก้ไข สำนวนภาษาความครอบคลุมเนื้อหา
- ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแล้วนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยดำเนินการ ดังนี้ หาค่าความเที่ยงเชิงโครงสร้าง (construct validity) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านตรวจสอบ จำนวนผู้วิจัยนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยที่ผู้วิจัยจะเลือกคำถามที่มีข้อดัชนีความสอดคล้องดังนี้ 0.5 – 1.00 เป็นข้อคำถามที่นำไปใช้ในการประเมินผล
- ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงให้มีความถูกต้องก่อนนำไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัตราของคอนบัค (Cronbach's alpha Coefficient) จากผลการนำแบบสอบถามไปดำเนินการทดสอบ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง (try out) ซึ่งมีปริบที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ พบว่า ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.97 แสดงถึงระดับความคงที่ของแบบสอบถามโดยมีค่าใกล้เคียงกับ 1 แสดงว่า มีค่าความเชื่อมั่นสูงสามารถนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างได้
- นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อความถูกต้องอีกรอบ จำนวน 375 คน วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และหากพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นำไปทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี Least Significant Difference's Method (LSD)

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ คณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 375 คน วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และหากพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นำไปทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี Least Significant Difference's Method (LSD)

## ผลการวิจัย

- ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ว่าด้วย เพศ ชั้นปี คณะที่ศึกษา ที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุด รองลงมาเป็นเพศชาย และเพศทางเลือก ตามลำดับ และเมื่อนำข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของ การเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 จำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ด้านชั้นปี ที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา พบว่า ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัย

## บทความวิจัย

ปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

MOTIVATION FACTORS AFFECTING STUDENTS' DECISIONS TO PARTICIPATE IN RECREATIONAL ACTIVITIES RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON AFTER THE COVID-19 CRISIS

เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธี ก. ร Least Significant Difference's Method (LSD) พบว่า เมื่อทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านชั้นปีที่ศึกษา พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่แตกต่างกันชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่ 1** แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ด้านเพศ ที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19

เพศ	SS	DF	MS	F	P
เพศชาย	ระหว่างกลุ่ม	9.268	2	4.634	3.952
	ภายในกลุ่ม	19.932	17	1.172	
	รวม	29.200	19	5.806	
เพศหญิง	ระหว่างกลุ่ม	9.771	3	4.886	2.291
	ภายในกลุ่ม	3.429	25	0.202	
	รวม	13.200	28	5.088	
ทางเลือก	ระหว่างกลุ่ม	6.231	3	0.870	0.229
	ภายในกลุ่ม	8.123	5	0.380	
	รวม	14.354	8	1.250	

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ด้านเพศที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 แบบสถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ (f-test) โดยจำแนกตามคุณลักษณะประชากรศาสตร์ด้านเพศ พบว่า ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

2. จำแนกตามคุณลักษณะประชากรศาสตร์ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษาโดยใช้สถิติ ทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ (f-test) ความแตกต่างของลักษณะประชากรศาสตร์ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษาส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษาส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19 แบบสถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเออฟ (f-test)

Model	SS	DF	MS	F	P
ชั้นปี	ระหว่างกลุ่ม	6.22	2	3.11	2.640
	ภายในกลุ่ม	470.71	372	1.27	
	รวม	476.93	374	4.38	
คณะ	ระหว่างกลุ่ม	2.60	3	0.87	2.29
	ภายในกลุ่ม	140.87	371	0.38	
	รวม	143.48	374	1.25	

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษาส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19 แบบสถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเออฟ (f-test) โดยจำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา พบว่า ด้านชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธีการ Least Significant Difference's Method (LSD) รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 3-4

**ตารางที่ 3** แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านชั้นปีที่ศึกษาในภาพรวม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19

ชั้นปีที่ศึกษา	$\bar{X}$	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		1.41	1.38	1.45	1.25
ชั้นปีที่ 1	1.41	-	0.68	0.68	0.07
ชั้นปีที่ 2	1.38		-	0.43	0.80*
ชั้นปีที่ 3	1.45			-	0.03*
ชั้นปีที่ 4	1.25				-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 3 พบว่า เมื่อทดสอบเปรียบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านชั้นปีที่ศึกษา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.41 นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.38 และนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.45 มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่แตกต่างกับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.25 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## บทความวิจัย

นักจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

MOTIVATION FACTORS AFFECTING STUDENTS' DECISIONS TO PARTICIPATE IN RECREATIONAL ACTIVITIES RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON AFTER THE COVID-19 CRISIS

**ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคุณิตะที่ศึกษาในภาพรวมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19**

คุณิตะที่ศึกษา	$\bar{X}$	คุณะบริหารธุรกิจ	คุณะศิลปศาสตร์	คุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
		คุณะบริหารธุรกิจ	คุณะศิลปศาสตร์	คุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
	1.41		1.38	1.45
คุณะบริหารธุรกิจ	1.41	-	0.93	0.08
คุณะศิลปศาสตร์	1.38		-	0.06
คุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	1.45			-

จากตารางที่ 4 เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคุณิตะที่ศึกษา พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คุณะบริหารธุรกิจ มีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่แตกต่างกับ คุณะศิลปศาสตร์ และคุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คุณะศิลปศาสตร์ มีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่แตกต่างกับ คุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คุณะบริหารธุรกิจ และคุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่แตกต่างกับ คุณะบริหารธุรกิจ และคุณะศิลปศาสตร์

### สรุปผลและอภิปรายผล

การวิจัยเรื่องนี้จัดที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ที่มีต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 1-4 จาก 3 คณะ ได้แก่ คุณะบริหารธุรกิจ คุณะศิลปศาสตร์ คุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 375 คน นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สถานภาพโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 59.73 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 34.40 และเพศทางเลือก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.87

คุณะที่ศึกษาส่วนใหญ่คือคุณะบริหารธุรกิจ จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 70.14 รองลงมาคุณะศิลปศาสตร์ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 22.13 และคุณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73

ผู้วิจัยอภิปรายผลซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ประกอบไปด้วย เพศ ชั้นปี คุณะที่ศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน สอดคล้องกับ Ratbamrungwong, N. (2002) ได้ให้ความหมายแรงจูงใจเชิงแรงขับ (Driving Force) หรือแรงผลักดันให้เกิดกระบวนการต่าง ๆ ทางร่างกายและจิตใจกระตุ้นจากสิ่งเร้าให้แสดงออกของพฤติกรรมความกระตือรือร้นส่งผลต่อกำลังใจให้บุคลากรมีพลัง มีความรู้สึกมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จตุ่นประสค์ตามเป้าหมายไว้

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลังวิกฤตโควิด-19 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุด รองลงมาเป็นเพศชาย และเพศทางเลือก สอดคล้องกับ Hansaphan, N. (2000). พบว่า กระบวนการในการเลือกทางที่สร้างความพึงพอใจโดยเปรียบเทียบและใช้เหตุผลวิเคราะห์ทั้งข้อดีและข้อเสีย เพื่อให้เกิดทางเลือกที่สุดสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลลัพธ์ที่พึงพอใจมากกว่าทางเลือกอื่น และยังสอดคล้องกับ Kotphatbun, S., (2008) กล่าวว่าการจูงใจคนนี้เป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะคนมีชีวิตจิตใจมีความชอบและไม่ชอบมีความต้องการมีความ

เกี่ยวกับร้านและความบันยัน มีความเป็นองาน และแรงจูงใจเป็นตัวบ่งชี้สำคัญของการปฏิบัติงานในองค์กรและเป็นหน้าที่สำคัญ ประการหนึ่งของผู้บริหารในการจูงใจบุคลากรเพื่อให้ทำงานบรรลุตามเป้าหมาย

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19 ส่วนใหญ่เรียนคณะบริหารธุรกิจรองลงมาคณะศิลปศาสตร์ และน้อยที่สุดเรียนคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สาเหตุที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเลือกที่จะเข้าเรียนคณะบริหารธุรกิจ มากที่สุด เพราะเมื่อจบคณะบริหารธุรกิจจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครทางงานได้ง่ายเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับ Bunrit, N. (2015) ได้ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นความรู้สึกที่ไม่คงที่และแรงจูงใจในการทำงานเป็นผลที่เกิดจากความรู้สึกกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน พบร่วมความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (Job satisfaction) และแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (Work motivation) เป็นสิ่งเดียวกันซึ่งความแตกต่างที่เห็นได้ชัดคือความพึงพอใจเป็นทัศนคติที่แสดงออกมาเป็นความชอบหรือความไม่ชอบ (Attitude object) ส่วนแรงจูงใจจะมีจุดมุ่งหมาย (Goal) แสดงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะที่นำผลการวิจัยไปใช้

1. นำไปจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบัจจัยแรงจูงใจเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและครอบคลุมกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นเป้าหมายของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน
2. นำไปเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยอื่น ๆ นำไปใช้เพื่อพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับบัจจัยแรงจูงใจของนักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

#### ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรขยายกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมทุกคณะในมหาวิทยาลัย
2. ควรเพิ่มปัจจัยอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจที่มีต่อพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เช่น ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านเพื่อน ด้านความพร้อมของสถานที่ เป็นต้น

### กิตติกรรมประกาศ

บทความฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ เพราะความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมนารตี นิมเนิดพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ คำชี้แนะ ในการดำเนินการจัดทำบทความด้วยความเอาใจใส่ อย่างดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการให้คำปรึกษา และนำเหล่งข้อมูลสืบค้น ตรวจเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ตลอดจนให้การช่วยเหลือในทุกๆเรื่อง

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่สละเวลาในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการนำไปศึกษาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนันทนาการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

### เอกสารอ้างอิง

Bank of Thailand. (2023). The Next Normal looks at the trend of "next normal" after COVID-19.

<https://www.bot.or.th/Thai/BOTMagazine/Pages/256306GlobalTrend.aspx>

Bunrit, N. (2015). Factors affecting the work efficiency of organizational personnel. Chonburi Provincial Administration. (Master of Business Administration Degree), College of Commerce Burapha University, Department of Public Management

## บทความวิจัย

นัยจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหลังวิกฤตโควิด-19

MOTIVATION FACTORS AFFECTING STUDENTS' DECISIONS TO PARTICIPATE IN RECREATIONAL ACTIVITIES RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON AFTER THE COVID-19 CRISIS

Hansaphan, N. (2000). The decision of the bargaining leader to connect the village to the school. Mariyana Kindergarten Chanthaburi Province Rinyanip just found mandit Burapha University Chonburi

Hansaphan, N. (2016). Parents' decision to send their children to Mary Immaculate Kindergarten School, Chanthaburi Province. (Master's Thesis). Burapha University Chonburi

Kaewpadung, T., and cited in Kampliu, T. (2018). Relationship between attitude and behavior regarding recreation of students at Rajamangala University of Technology Krungthep. (Master's Thesis). Srinakharinwirot University Prasarnmit.

Kanjanakit, S.,(1999), Community recreation and schools. (3rd printing). Bangkok: Chulalongkorn University Press.

Kotphatbun, S., (2008). Principles and theories of educational administration. Intellectual: Bangkok Office of the Higher Education Commission. (2014). Seminar documents on the development of ideal Thai students, Office of the Higher Education Commission.

Panthudet, N., (2017) Studied factors affecting participation in recreational activities among students. North Bangkok University, Thesis, Master of Public Administration degree Department of Public and Private Management North Bangkok University.

Phromno, P., (2008). A study of factors affecting the decision of students' parents to Choose and not choose a small primary school for your child. (Master's Thesis). Srinakharinwirot University, Bangkok

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. (2023a). Requiring students to participate in extra-curricular activities - 2019 - new. <https://std.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/11/>

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. (2023b). Rajamangala University of Technology Phranakhon organizes online orientation. Avoid COVID-19 Order to cancel activities for welcoming freshmen and cheering meetings for all grades. <https://www.rmutp.ac.th/240666>

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. (2023c). Student statistics remain, academic year 2023. [https://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2023/01/Statistics-student-kon\\_25661231.pdf](https://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2023/01/Statistics-student-kon_25661231.pdf)

Ratbamrungwong, N. (2002). Exploring theory and mind in practice, Walai Alongkorn Review Journal.

Saiyot, L., & Saiyot, A. (2000). Learning measurement techniques. (2nd edition). Suviriyasan: Bangkok.