

**การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
กีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)**

สันติ สุขสตัย

โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

*Corresponding Author

E-mail: santis.swu@gmail.com

รับบทความ: 26 มิถุนายน 2568

แก้ไขบทความ: 17 ธันวาคม 2568

ตอบรับบทความ: 17 ธันวาคม 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทและถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมถึงเงื่อนไขและกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสให้แก่ นักกีฬาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) 2) นำผลจากการศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดทิศทางการพัฒนาการบริหารจัดการในอนาคตโดยใช้กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้เลือกเครือข่ายผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ((Stakeholders) จำนวน 30 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้ด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง หัวหน้าโค้ช อดีตนักกีฬา และนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อมในปัจจุบัน เครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured interview) และการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สร้างข้อสรุปอุปนัย (Analysis Induction) และนำข้อสรุปมาเขียนวิเคราะห์ และสังเคราะห์ในแต่ละประเด็น

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ประกอบไปด้วย การเสริมสร้างการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ 2) ผลจากการศึกษาสามารถนำมาขับเคลื่อนให้เกิดทิศทางในอนาคตได้ โดยควรให้ความสำคัญกับ การแสวงหาผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม, การสร้างบทบาทของนักกีฬาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง, การดำเนินกิจกรรมต้องมีความต่อเนื่องและยั่งยืน, การสร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก, การประชุมกับสมาชิกในกลุ่มอย่างต่อเนื่องเน้นการสื่อสารทางบวกและการสร้างบรรยากาศที่ดี, การสร้างกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ, การปรับกระบวนการทำงานโดยเน้นการทำงานเชิงรุกและลึก, พัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น, การปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬา, สถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก, การพัฒนาบุคลากร

คำสำคัญ: กีฬาเทเบิลเทนนิส, การถอดบทเรียน, การมีส่วนร่วม, ความสำเร็จ, โรงเรียนสาธิต

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

**LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT
TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)**

Santi Suksataya

Srinakharinwirot University Demonstration School (Elementary)

*Corresponding Author

E-mail: santis.swu@gmail.com

Received: June 26, 2025

Revised: December 17, 2025

Accepted: December 17, 2025

Abstract

This research aimed to examine the context and extract lessons learned from participatory management approaches to table tennis excellence, including the conditions and processes for promoting table tennis excellence among student-athletes at Srinakharinwirot University Demonstration School, Prasarnmit (Elementary Division), and to utilize the study findings as a knowledge base to drive future management development directions through participatory planning processes. A total of 30 purposively selected stakeholders participated in the study, including table tennis experts, school administrators, parents, alumni association representatives, parent association representatives, head coaches, former athletes, and current student-athletes. Data collection instruments consisted of structured interviews and focus group discussions, with data analysis employing content analysis, inductive reasoning, and thematic synthesis and interpretation.

The research findings revealed that the success model for table tennis excellence through participatory management at Srinakharinwirot University Demonstration School, Prasarnmit (Elementary Division) comprises fostering meaningful participation, implementing continuous quality management cycles (PDCA), and prioritizing key management components for success. Future development directions should emphasize identifying responsible persons to promote participatory engagement, establishing athlete roles that are recognized and lead to positive change, ensuring continuous and sustainable program implementation, building mutual understanding and cooperation among stakeholders, conducting regular meetings with emphasis on positive communication and supportive atmosphere, developing management efficiency mechanisms, adjusting work processes with emphasis on proactive and in-depth implementation, developing athlete capabilities and skills, promoting sports values and culture, improving facilities and resources, and investing in personnel development.

Keywords: Table tennis, Lesson extraction, Participatory management, Excellence, Demonstration school

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

บทนำ

กีฬาเป็นคุณค่าเฉพาะตัวที่สามารถนำมาใช้เพื่อการพัฒนาและสร้างสันติภาพของมวลมนุษยชาติ เป็นแหล่งหลอมรวมศักยภาพการสื่อสารที่มีพลัง สามารถเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก เพื่อเชื่อมต่อกระบวนการทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ หลายประเทศทั่วโลกจึงได้นำกีฬาเข้ามาเป็นเครื่องมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การสร้างสันติภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาและการศึกษา การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ รวมทั้งการใช้กีฬาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว (Sports Tourism) และเป็นสัมมาชีพที่สร้างรายได้แก่นักกีฬา (Secretariat of the House of Representatives, 2019)

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพและพละการและด้านจิตใจ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ กีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลกจะอาศัยกระบวนการของกีฬาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์การของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬารอกอากำลังกายและนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรของประเทศตน (Chansukwong, 2021)

กลุ่มโรงเรียนสาธิตถือว่าได้ว่าเป็นโรงเรียนที่เป็นต้นแบบแห่งหนึ่งที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนของโรงเรียนแล้วยังมีหน้าที่อื่นๆ อีกได้แก่ การฝึกสอน การสาธิตการสอน การสังเกตการสอน ทดลอง-วิจัยการสอนและหลักสูตรแล้วยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน กีฬาสาธิตสามัคคีจึงถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มีจุดเริ่มต้นมาจากการแข่งขันว่ายน้ำ "สาธิต - สามัคคี" เมื่อ พ.ศ. 2518 โดยได้มีการหารือกันระหว่างอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวันแล้วสรุปแนวความคิด ข้อเสนอแนะ ที่จะจัดให้มีการแข่งขันว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ฉันพี่น้องร่วมสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยด้วยกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจและลักษณะนิสัยที่ดี มีอุดมการณ์เป็นนักกีฬาที่ดี ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการว่ายน้ำในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วย เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งต่อมามีการผนวกชนิดกีฬาต่างๆเพิ่มขึ้น จนถึงปัจจุบันมีทั้งสิ้น 17 ชนิดกีฬา และมีโรงเรียนสาธิต เข้าร่วมทั้งหมด 21 สถาบัน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้โรงเรียนสาธิตหลายสถาบันจึงได้วางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาทักษะความสามารถทางการกีฬาให้กับนักเรียนทุกๆไป เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาสาธิต และโครงการที่สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตฯ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นจนประสบความสำเร็จ (Kongsin, 2023)

กีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นหนึ่งในชนิดกีฬาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการฝึกซ้อมภายใต้โครงการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬาสาธิต การแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาค และระดับประเทศโดยได้ดำเนินการมาแล้วไม่น้อยกว่า 20 ปี สามารถผลิตนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาสาธิต กีฬากรมพลະ กีฬาชิงแชมป์สโมสร และกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย ไปถึงการเป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติเป็นตัวแทนในการเข้าร่วม

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

การแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างไรก็ตามการดำเนินงานในภาพรวม ยังมีปัญหาบางประการที่ทำให้การพัฒนาผู้เล่นเพื่อความเป็นเลิศยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ดังที่คาดหวังอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการค้นหาคำถามเฉพาะเชิงกีฬาของนักเรียนในกีฬานี้ เพื่อพัฒนาเป็นนักกีฬาชั้นเยี่ยม สภาพแวดล้อมที่มีส่วนเกื้อหนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จ รวมไปถึงการค้นหารูปแบบการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกไปสู่เป้าหมายของความสำเร็จ ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้ศึกษาจึงเห็นความจำเป็นในการศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนพัฒนาของการบริหารจัดการในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาบริบทและถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมถึงไปถึงเงื่อนไขและกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสให้แก่ นักกีฬาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
2. นำผลจากการศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดทิศทางการพัฒนาการบริหารจัดการในอนาคต โดยใช้กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.1 ระยะที่ 1 การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่า และสมาคม ผู้ปกครอง ผู้แทนสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย หัวหน้าโค้ชผู้ฝึกสอน อดีตผู้ปกครองนักกีฬาโรงเรียนสาธิต (นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ) ผู้ปกครองนักกีฬาที่ฝึกซ้อมในปัจจุบัน อดีตนักกีฬาโรงเรียนสาธิต (นักกีฬาที่ติดเยาวชนทีมชาติ) นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนสาธิตปัจจุบัน (ที่กำลังฝึกซ้อมอยู่) ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบอิงจุดมุ่งหมาย (Purposeful sampling)

1.2 ระยะที่ 2 การสะท้อนการถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่า และสมาคม ผู้ปกครอง ผู้แทนสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย หัวหน้าโค้ชผู้ฝึกสอน อดีตผู้ปกครองนักกีฬาโรงเรียนสาธิต (นักกีฬา เยาวชนทีมชาติ) ผู้ปกครองนักกีฬาที่ฝึกซ้อมในปัจจุบัน อดีตนักกีฬาโรงเรียนสาธิต (นักกีฬาที่ติดเยาวชนทีมชาติ) นักเรียนที่เป็นตัวแทน นักกีฬาโรงเรียนสาธิตปัจจุบัน (ที่กำลังฝึกซ้อมอยู่) ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบอิงจุดมุ่งหมาย (Purposeful sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ ผู้วิจัยดำเนินการใช้ เครื่องมือดังนี้ คือ

2.1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2.2 แบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

2.3 แบบที่เก็บข้อมูลการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ระยะที่ 1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเก็บข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept interview : IDI) แบ่งการสัมภาษณ์ออกเป็น 6 กลุ่ม

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองฝ่ายกิจการนักเรียนผู้ช่วยผู้อำนวยการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 3 คน

3.1.2 ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าจำนวน 2 คนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 2 คน

3.1.3 ผู้แทนสมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย จำนวน 2 คน

3.1.4 หัวหน้าโค้ชผู้ฝึกสอนหลักเกี่ยวกับการดูแลการฝึกนักกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 3 คน

3.1.5 อดีตผู้ปกครองนักกีฬา (เยาวชนทีมชาติ) จำนวน 5 คน และ ผู้ปกครองนักกีฬาที่กำลังฝึกซ้อมในปัจจุบัน จำนวน 5 คน ที่ทำการฝึกซ้อมมาแล้วเป็นเวลา 3 ปี ขึ้นไปของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 10 คน

3.1.6 อดีตนักกีฬาเยาวชนทีมชาติ จำนวน 5 คน (อายุเกิน 18 ปี) และนักกีฬาเทเบิลเทนนิสในปัจจุบันที่ผ่านการฝึกซ้อมมาแล้ว 3 ปีขึ้นไป (อายุต่ำกว่า 18 ปี) ที่ได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกระบวนการวิจัย จำนวน 5 คน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) รวมเป็น 10 คน

3.2 ระยะที่ 2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion : FGD) แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 2 คน

3.2.2 ผู้แทนสมาคมผู้ปกครอง และผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าจำนวน 2 คน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 2 คน

3.2.3 ผู้แทนสมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทยจำนวน 2 คน

3.2.4 หัวหน้าโค้ชผู้ฝึกสอนหลักเกี่ยวกับการดูแลการฝึกนักกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 2 คน

3.2.5 อดีตผู้ปกครองนักกีฬา (เยาวชนทีมชาติ) จำนวน 3 คน และ ผู้ปกครองนักกีฬาที่กำลังฝึกซ้อมในปัจจุบัน จำนวน 3 คน ที่ทำการฝึกซ้อมมาแล้วเป็นเวลา 3 ปีขึ้นไปของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จำนวน 6 คน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) วิธีการดำเนินงานวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์ (In-dept interview) การสร้างเวทีประชาคมโดยการสนทนากลุ่ม ((Focus Group Discussion : FGD) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

เนื้อหา (Content analysis) การสังเคราะห์เนื้อหา (Synthesis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนา (Descriptive analysis) และเผยแพร่

ผลการวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบริบทและถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสรวมถึงเงื่อนไขและกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์ (In-dept interview) 2) นำผลจากการศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาในอนาคต โดยการสร้างเวทีประชาคมโดยการสนทนากลุ่ม ((Focus Group Discussion : FGD) โดยผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ

1. ระยะที่ 1 ผลการศึกษาวิจัยบริบทและถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสรวมถึงเงื่อนไขและกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส

ในส่วนของการศึกษาข้อมูลด้านบริบท วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้ทำการใช้การสัมภาษณ์ (In-dept interview) เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสในการทบทวนร่วมกันทำความเข้าใจ จุดเริ่มต้นตั้งแต่ในอดีตและปัจจุบันที่มีความเชื่อมโยง ซึ่งจะมีผลกระทบต่อไปในอนาคต ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1.1 ข้อมูลบริบทการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร เป็นองค์กรที่เกิดขึ้นมาจากแนวคิดของกลุ่มผู้ปกครองในอดีตย้อนหลังไปประมาณ 27 ปี โดยเริ่มจากจุดเริ่มต้นที่ผู้ปกครองมีความต้องการที่อยากจะพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ปกครองพร้อมให้การสนับสนุนในทุกๆ ด้าน มาเป็นการฝึกซ้อมตลอดทั้งปี โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนด้านนโยบายให้ความช่วยเหลือเรื่องสถานที่ และมอบให้อาจารย์ที่ควบคุมกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนทำหน้าที่ดูแลและประสานความร่วมมือระหว่าง โค้ชผู้ฝึกสอน ผู้ปกครอง ครู/อาจารย์ บุคลากรที่สนับสนุน และผู้บริหารโรงเรียน

แต่เมื่อระยะเวลาผ่านไปชมรมเทเบิลเทนนิสประสานมิตร เริ่มที่จะเป็นที่รู้จักมีนักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนที่ทำการฝึกซ้อมตั้งแต่เริ่มต้น เริ่มประสบความสำเร็จในการแข่งขันในรายการต่างๆ เช่น กีฬาสาธิต กีฬากรมพลศึกษา กีฬาชิงแชมป์สโมสร กีฬาชิงแชมป์ประเทศ หรือแม้แต่กีฬายูวชนอาเซียน ทำให้ผู้ปกครองในโรงเรียนเริ่มหันมาสนใจส่งนักเรียนเข้าร่วมทำการฝึกซ้อมมากขึ้นจากเดิม โดยในปีการศึกษา 2561 ทางชมรมเทเบิลเทนนิสได้ถูกถ่ายโอน จากการที่ผู้ปกครองเป็นผู้ดูแลขอประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในเรื่องต่างๆ มาจัดตั้งเป็นชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ภายใต้การดูแลของสมาคมศิษย์เก่า แต่ยังคงใช้วิธีการดำเนินการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) เข้ามาช่วยในการดูแลในเรื่องต่างๆ ชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เช่นเดิม มีอาจารย์ของโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการวางแผนงานให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน

1.2 ถอดบทเรียนความสำเร็จ เงื่อนไขและกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ในการศึกษากระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จรวมถึงเงื่อนไขและกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส พบว่า

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

กระบวนการในการพัฒนานักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสนั้น มีกระบวนการที่เด่นชัดที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
เป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสนั้น ดังนี้

1.2.1 การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินและติดตามผล : ในการ
ดำเนินงานของชมรมกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholders) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดเป้าหมายของชมรมในการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการให้
ข้อเสนอแนะวางแผนในการดำเนินงาน รวมถึงมีส่วนร่วมในการประเมินผลและกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้การ
ช่วยเหลือและสนับสนุนต่อไป เพื่อให้ทุกภาคส่วนของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) และได้รับประโยชน์จากการ
ดำเนินงานของชมรมกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ในบริบทที่มีความแตกต่างกัน

1.2.2 การบริหารจัดการวางแผนอย่างเป็นระบบ (PDCA) : การดำเนินงานของชมรมเทเบิลเทนนิสของ
โรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ใช้หลักการวงจรที่ช่วยให้การบริหารงานมีคุณภาพ ช่วยแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด
ผ่านองค์ประกอบ 4 ขั้นตอนได้แก่ Plan Do Check Act ซึ่งเครื่องมือนี้เป็นกระบวนการปรับปรุงการทำงานขององค์กรให้มี
ระบบยิ่งขึ้น เพื่อเป้าหมายสำคัญอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
(Stakeholders) ได้ให้ความเห็นสอดคล้องกันว่า ชมรมเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้
ดำเนินการบริหารจัดการวางแผนอย่างเป็นระบบ (PDCA) มาโดยตลอดจึงทำให้เกิดความสำเร็จทั้งประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

1.2.3 องค์ประกอบของการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ : จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
(Stakeholders) ได้ให้ความเห็นสอดคล้องกันว่า ในการบริหารจัดการของชมรมเทเบิลเทนนิสโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม) ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬา (การเพิ่
หานักกีฬา) ด้านการพัฒนาบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านการส่งเสริมให้มีสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการ
นำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ทั้งในเรื่องของโภชนาการและเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกาย ด้านการส่งเสริมให้ได้มี
โปรแกรมการแข่งขันในทุกๆระดับ ด้านการส่งเสริมสร้างการรับรู้เพื่อปลูกกระแสค่านิยมทางกีฬาเทเบิลเทนนิส และด้าน
องค์กรที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาให้ความสำคัญโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็น
หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญทางกีฬาโดยตรงให้การสนับสนุนให้การให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนานักเรียนสู่ความ
เป็นเลิศ

2. ระยะที่ 2 การสะท้อนการถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความ
เป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เพื่อกำหนด
ทิศทางในการพัฒนาในอนาคต

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการสนทนากลุ่มตาม
ประเด็นที่ศึกษานามาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาแล้วนำเสนอเชิงพรรณนา (Descriptive analysis) โดยประเด็นการ
สนทนายังอยู่ภายใต้กรอบที่วางไว้แต่เดิม ซึ่งเทคนิคการสนทนารูปแบบนี้จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการพูดคุยในประเด็นใหม่ ๆ

2.1 ประเด็น: การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินและติดตามผล

จากการสัมภาษณ์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการสนทนากลุ่มที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) ได้
ร่วมระดมสมองและแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางทางเดียวกัน ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

2.1.1 การแสวงหาผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม

ผู้ที่มีส่วนสำคัญ (Key Man) ในการประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินและ
ติดตามผล คือ ครู/อาจารย์ผู้ที่ได้รับการมอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลชมรมเทเบิลเทนนิส จะต้องเป็นผู้ที่มีลักษณะที่มีความ
เป็นผู้นำแบบ Transformational ผู้นำที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา โดยผู้นำที่มีลักษณะนี้จะสร้างแรงบันดาลใจ

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

ให้กับผู้ติดตามเพื่อให้พวกเขาสามารถบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเอง การสร้างแรงบันดาลใจนี้เกิดจากความสามารถในการสื่อสาร วิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและกระตุ้นให้ผู้ติดตามมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงองค์กร มีความสามารถในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์เพราะผู้นำที่มีประสิทธิภาพต้องมีทักษะการสื่อสารที่ยอดเยี่ยม ช่วยให้สามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กรได้อย่างชัดเจน การสื่อสารที่ดีไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้ติดตามเข้าใจสิ่งที่ต้องทำ แต่ยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างผู้นำและทีมงานด้วย

2.1.2 การสร้างบทบาทของนักกีฬาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่เห็นเป็นรูปธรรม

ความสำเร็จของชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) คือ การที่นักกีฬาที่อยู่ในชมรมประสบผลสำเร็จทั้งในเรื่องกีฬา (ชัยชนะในระดับต่างๆ) การเรียน (ผลการเรียนที่ดี) และการมีคุณลักษณะที่ดี (วินัยดี มายาทงาม) ได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป ดังนั้นชมรมควรจะต้องเร่งหากระบวนการที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้เห็นเป็นรูปธรรม สามารถสร้างบทบาทของนักกีฬาให้เป็นที่ยอมรับเห็นเป็นรูปธรรมได้โดยเร็ว ทั้งในเรื่องกีฬา การเรียน และการมีคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามลำดับขั้นก็จะช่วยให้เป็นส่วนที่จะช่วยให้นักกีฬามีแรงจูงใจในการฝึกซ้อมต่อไปในอนาคต

2.1.3 การดำเนินกิจกรรมของชมรมต้องมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง การดำเนินงานกิจกรรมของชมรมจะต้องเกิดการเรียนรู้ ปรับตัวเท่าทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้การดำเนินงานของชมรมเกิดความยั่งยืน โดยการแบ่งเบาภาระในความรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) ได้รับความรับผิดชอบร่วมกัน เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่า ผู้แทนสมาคมผู้ปกครอง ให้การสนับสนุน เรื่องงบประมาณบางส่วน อนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ ผู้ปกครองออกค่าใช้จ่ายบางส่วนที่นอกเหนือจากช่วงงบประมาณในการฝึกซ้อม หรือการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการแข่งขันต่างๆไปที่ไม่ใช่การแข่งขันที่อยู่ในโปรแกรมของโรงเรียน ครู/อาจารย์มีจิตอาสาในการอุทิศเวลาช่วงเวลาหลังเลิกเรียนคอยประสานงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในทุกๆฝ่าย ฯลฯ สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษา ร่วมวางแผน ส่งเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬาในทุกๆมิติให้สอดคล้องกับนโยบายแนวทางระดับประเทศในการพัฒนาทางการกีฬา ก็จะส่งผลให้กิจกรรมของชมรมเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

2.1.4 การสร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นหนึ่งในการดำเนินงานของชมรมที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ คือ การแสวงหาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน คณะพลศึกษา มศว ชมรมเทเบิลเทนนิสต่างๆ สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ฯลฯ ที่มาให้ความรู้ แลกเปลี่ยน มีการวางแผนงานร่วมกัน ร่วมฝึกซ้อมร่วมกัน การแข่งขันเพื่อการประลองเน้นการศึกษาประสบการณ์ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมของกันและกัน ส่งผลให้นักกีฬาเกิดการซึมซับพฤติกรรมหรือการเรียนรู้ สามารถนำประเด็นจากหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกมาปรับใช้ในการวางแผนงาน อย่างเป็นขั้นตอนเพื่อพัฒนานักกีฬา

2.1.5 การประชุมกับสมาชิกในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เน้นการสื่อสารในทางบวกและการสร้างบรรยากาศที่ดี

หลักการทำงานอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ คือ ควรมีการประชุมหารือกันเป็นประจำ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่ในการดำเนินการของชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ในดำเนินการพุดคุยปรึกษาหารือกัน รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน การหาข้อสรุป เคารพในความคิดเห็นของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เป็นบรรยากาศที่สร้างให้เกิดการเรียนรู้ และการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง เป็นการสร้างแนวทางการทำงานแบบประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น รวมไปถึงการพยายามเปิดโอกาสกระตุ้นและโน้มน้าวให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากคนอื่น การสื่อสารที่ดีช่วยสร้างบรรยากาศที่มี ความเป็นพี่เป็นน้อง เกิดการช่วยเหลือเอื้อจุนกันเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน ลดปัญหาความขัดแย้ง และการทะเลาะวิวาทกัน นอกจากปัญหาความขัดแย้งจะลดลงแล้ว การ

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

สื่อสารที่ดีในกลุ่ม ตลอดจนการให้กำลังใจกันได้นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ความอิจฉาริษยา
กันและกัน การพูดให้ร้าย การพูดให้เกิดการทะเลาะ หรือความไม่ไว้วางใจในการดำเนินงานของผู้นำชมรม หรือ
คณะกรรมการการดำเนินงาน ซึ่งจะส่งผลเสียต่อภาพลักษณ์ของชมรมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

2.2 ประเด็น: การบริหารจัดการวางแผนอย่างเป็นระบบ (PDCA)

จากการสัมภาษณ์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการสนทนากลุ่มที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) ได้
ร่วมระดมสมองและแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ชมรมเทเบิล
เทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้ดำเนินการบริหารจัดการวางแผนอย่างเป็นระบบ (PDCA) ตาม
เป้าหมายและนโยบายของโรงเรียนมาโดยตลอดจึงทำให้เกิดความสำเร็จทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล และได้เสนอแนะ
เพิ่มเติมเพื่อหาแนวทางในการกำหนดทิศทางในอนาคตในประเด็นดังนี้

2.2.1 การสร้างกลไกการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในชมรม

การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารและผู้รับผิดชอบชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ประกอบ
ไปด้วย กลุ่มบุคคล 10 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก จำนวน 4 คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการ
จำนวน 6 คน มีการแต่งตั้งคำสั่งจากทางโรงเรียน โดยจะมีการกำหนดจัดการประชุมเป็นประจำทุกเดือนและบรรจุวาระการ
ประชุม เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในชมรม

2.2.2 ปรับกระบวนการทำงานของชมรมเทเบิลเทนนิส โดยเน้นการทำงานเชิงรุกและลึก

ในอดีตที่ผ่านมาในระยะเริ่มต้นของการดำเนินการชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ลักษณะ
การทำงานของชมรมเป็นการทำงานในเชิงตั้งรับกับปัญหาที่เกิดขึ้น ทิศทางในการดำเนินงานของชมรมในระยะต่อไปต้องมี
การปรับเปลี่ยนลักษณะของการดำเนินงาน คือ ต้องเน้นการทำงานในเชิงรุกและลึก กล่าวคือ ต้องเล็งเห็นถึงวิกฤติ (ปัญหา)
และโอกาสที่ชมรมกำลังเผชิญ และเตรียมการเรื่องต่างๆ ไว้รับมือได้ล่วงหน้า ซึ่งจะช่วยลดทอนปัญหา และสามารถสร้าง
โอกาสในการพัฒนานักกีฬา โดยเน้นการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อป้องกันมากกว่าการแก้ไข เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการ
กำหนดวิธีการและเป้าหมายในการดำเนินงานให้ชัดเจน

2.3 ประเด็น: องค์ประกอบของการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ

ในการดำเนินงานชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เพื่อให้เกิดความสำเร็จต้องอาศัย
องค์ประกอบที่สำคัญเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ระบบกระบวนการได้มาตัวนักกีฬามาเพื่อพัฒนาความสามารถ มีผู้
ฝึกสอนนักกีฬาที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมให้มีสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีการนำวิทยาศาสตร์การ
กีฬามาประยุกต์ มีตารางโปรแกรมการแข่งขันในทุกๆระดับ การปลูกกระแสค่านิยมทางกีฬาเทเบิลเทนนิสให้เกิดขึ้นใน
โรงเรียน มีหน่วยงานองค์กรที่รับผิดชอบด้านกีฬาให้ความสำคัญในการสนับสนุน จากการสัมภาษณ์ และการประชุมเชิง
ปฏิบัติการ ได้เสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อหาแนวทางและในกำหนดทิศทาง เพื่อให้เกิดความสำเร็จด้วยการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความยั่งยืน ในประเด็นดังนี้

2.3.1 ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น (การเฟ้นหาตัวนักกีฬา)

เพื่อให้เกิดความสำเร็จในอนาคตคงต้องให้ความสำคัญกับระบบหรือวิธีการได้มาซึ่งนักกีฬาของชมรม ควร
จะต้องทบทวนหาวิธีการนอกเหนือจากสิ่งที่ปฏิบัติอยู่ให้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเปิดโปรแกรมเสริมกีฬาเทเบิล
เทนนิส ช่วงสั้นๆ สำหรับให้นักเรียนในโรงเรียนที่สนใจได้ทดลองเรียน เพื่อชมรมจะได้มีตัวเลือกเพิ่มมากขึ้น ใน
ขณะเดียวกันก็สามารถที่จะค้นหานักเรียนที่มีความสนใจหรือพบนักเรียนที่มีพรสวรรค์ทางด้านนี้มากยิ่งขึ้น

2.3.2 ด้านการมีส่วนร่วมและปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬา

ควรส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมและปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬาเทเบิลเทนนิสในโรงเรียน โดยการจัด
กิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ทั้งผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จัก เช่น มีการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสใน

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

โรงเรียน, บรรจุหลักสูตรการเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น, จัดให้มีโต๊ะเทเบิลเทนนิสกลางแจ้งที่เอื้ออำนวยต่อการเล่น โดยธรรมชาติ, จัดให้มีกิจกรรม Open house ของชมรม, กิจกรรมประชาสัมพันธ์ชี้วัดความสามารถศักยภาพของโค้ชและนักกีฬาในชมรม, เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ในพื้นที่ทุก Platforms (แพลตฟอร์ม)

2.3.3 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ในปัจจุบันในเรื่องของ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ได้รับการสนับสนุนในเรื่องของความพร้อมในด้านนี้ดีมาก ๆ อย่างไรก็ตามก็ดีเพื่อหาแนวทางและในกำหนดทิศทางเพื่อให้เกิดความสำเร็จในอนาคต หากชมรมเทเบิลเทนนิสได้รับการตอบรับและมีนักเรียนให้ความสนใจและอยากจะเข้ามาเป็นนักกีฬาในชมรมมากยิ่งขึ้น สถานที่ในปัจจุบันคงไม่เพียงพอที่บริหารจัดการเพื่อรองรับสำหรับการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ ควรจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงห้องเดิมให้มีขนาดใหญ่ขึ้นเพื่อรองรับจำนวนนักกีฬาที่จะเข้ามามากขึ้นเป็นลำดับ

2.3.4 ด้านการพัฒนาบุคลากร

ในการดำเนินการของชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ที่ผ่านมามีตั้งแต่จุดเริ่มต้นมาจนถึงปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จสามารถพัฒนานักกีฬาจนเป็นที่ยอมรับนั้นส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่เรามี ผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอน (Coach) ที่มีความสามารถและมีประสบการณ์จากการเป็นนักกีฬาในระดับต้นๆของประเทศเข้ามาอยู่ร่วมกัน มีประสบการณ์ในการสอนที่สามารถจะถ่ายทอดความรู้และนำประสบการณ์ของตนเองมาส่งต่อความสำเร็จในเกิดขึ้นกับนักกีฬาภายในชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) แต่ด้วยเวลาผ่านไปกว่า 2 ทศวรรษ ผู้ฝึกสอน (Coach) เริ่มมีอายุมากขึ้นผลจากการฝึกซ้อมที่ผ่านช่วงเวลาอันยาวนานในการยืนบ๊องลูก การเป็นโค้ช หรือแม้แต่ต้องคอยติดตามไปดูการแข่งขันของนักกีฬาในแต่ละรายการทั้งใน กรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด เมื่ออายุมากขึ้นต้องยอมรับว่า ผู้ฝึกสอน (Coach) ไม่สามารถที่จะทำหน้าที่ได้เหมือนเดิมหรือสามารถทำได้แต่อาจจะไม่ดีเท่าเดิม ดังนั้นเพื่อหาแนวทางและในกำหนดทิศทางเพื่อให้เกิดความสำเร็จในอนาคตเราต้องให้ความสำคัญ ผู้ฝึกสอน (Coach) ผู้ซึ่งมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้นักกีฬาประสบความสำเร็จจะต้องมีการวางแผนงานเพื่อหา ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน (Assistant Coach) เข้ามาช่วยผู้ฝึกสอน (Coach) เก่า โดยให้ทำหน้าที่ทดแทนในบางส่วน เช่น การบ๊องลูก หรือ การเป็นโค้ช ในขณะที่ตัวผู้ฝึกสอน (Coach) ก็ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เตรียมตัวเพื่อทดแทนที่จะเป็น ผู้ฝึกสอน (Coach) กันในอนาคต

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาวิจัยเรื่อง การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) พบว่า

1. ควรส่งเสริมการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน และติดตามผล
2. ขับเคลื่อนการบริหารงานด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและร่วมกันดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน เพราะการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักเรียน แนวคิดนี้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างความเป็นเลิศในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางที่ถูกใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและระบบการศึกษาในหลายประเทศทั่วโลก (Brown, 2019; Fullan, 2020) มีการศึกษาในเรื่อง WATNONGGO Model : รูปแบบการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม พบว่า การขับเคลื่อนการบริหารงานโดยทฤษฎีเชิงระบบด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยใช้แนวทางในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ นิเทศติดตามและประเมินผลอย่างรอบคอบ และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร เพื่อสร้างองค์กรที่มีคุณภาพ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น (Penetthum et al., 2024) นอกจากนี้ยังมีการศึกษาที่ชี้ให้เห็นว่าเครือข่ายความร่วมมือส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาในหลายมิติ ทั้งด้านการระดมทรัพยากร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน (Maneeawat, 2023) การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมในระดับโรงเรียนสามารถส่งผลเชิงบวกหลายด้าน เช่น ช่วยสร้างแรงจูงใจและความผูกพันของครูและนักเรียนต่อการเรียนการสอน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจระหว่างผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบการศึกษา (Mulford & Silins, 2011)

3. ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของการบริหารจัดการในการดำเนินงานของชมรมเทเบิลเทนนิส ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ซึ่งพบว่า มีองค์ประกอบที่สำคัญนำที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ดังนี้ 1) ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬา (การเฟ้นหานักกีฬา) ระบบซึ่งการคัดเลือกหรือการแสวงหานักกีฬาเพื่อเข้าร่วมทีมเพราะการเฟ้นหานักกีฬาที่มีศักยภาพสูงเป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จในระยะยาวโดยนักวิจัย Vaeyens et al. (2024) ระบุว่า การเฟ้นหานักกีฬาที่มีศักยภาพและพัฒนาให้ก้าวไปสู่ระดับสูงเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จในกีฬา นอกจากนี้ไม่ละเลยพัฒนาเยาวชนด้านกีฬายาว Côté & Erickson (2025) ชี้ให้เห็นว่าการฝึกที่เหมาะสมกับช่วงวัยช่วยเพิ่มโอกาสประสบความสำเร็จในระยะยาวอีกด้วย 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้ฝึกสอน (Coach) บทบาทของผู้ฝึกสอนในการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิสไม่เพียงแต่จำกัดอยู่ที่การวางแผนการฝึกฝนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมในการสร้างแรงจูงใจและการสนับสนุนทางจิตใจให้แก่ นักกีฬา การที่ผู้ฝึกสอนมีบทบาทเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาแผนการฝึก และการประเมินผลการฝึกซ้อมเป็นการช่วยให้นักกีฬามีความมั่นใจและพร้อมเผชิญกับความท้าทาย ผู้ฝึกสอนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักกีฬาให้ไปถึงระดับสูงงานวิจัยของ Lyle & Cushion (2025) ชี้ว่าผู้ฝึกสอนที่ได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีแนวโน้มที่จะสร้างนักกีฬาที่มีศักยภาพได้ดีกว่า 3) ด้านการส่งเสริมให้มีสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีโครงสร้างสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับฝึกซ้อมได้มาตรฐานและเป็นอุปกรณ์ที่ทันสมัย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนานักกีฬา สอดคล้องจากการศึกษาของ Koohsari et al. (2024) การออกแบบสิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น (built environment) มีผลกระทบต่อการพัฒนาประสิทธิภาพนักกีฬา โดยมุ่งเน้นสถานที่ฝึกซ้อมที่เน้นนักกีฬาเป็นศูนย์กลาง ให้นักกีฬาสามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม 4) ด้านการส่งเสริมให้ได้มีโปรแกรมการแข่งขันในทุก ๆ ระดับ เนื่องจากการแข่งขันที่ต่อเนื่องช่วยให้นักกีฬาร่วมแสดงความสามารถและความเข้มข้นมากกว่าการฝึกซ้อม ช่วยเพิ่มแรงกระตุ้นให้ฝึกอย่างหนักและได้สัมผัสในบริบทจริง ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะของนักกีฬาสอดคล้องกับการศึกษาของ Ives et al. (2020) แสดงให้เห็นว่าการแข่งขันที่มีรูปแบบเหมาะสมช่วยให้พัฒนาทักษะและสภาพจิตใจของนักกีฬาได้เร็วขึ้นซึ่งการส่งเสริมการแข่งขันตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงระดับอาชีพจะช่วยให้โอกาสให้นักกีฬาพัฒนาไปสู่ระดับสูงขึ้น 5) ด้านการส่งเสริมสร้างการรับรู้เพื่อปลูกกระแสค่านิยม เป็นการสร้างการรับรู้และส่งเสริมให้กีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นที่นิยมในสังคมเป็นปัจจัยที่ช่วยให้มีนักกีฬาใหม่ ๆ เข้ามาสู่วงการโดยเฉพาะการใช้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ในพื้นที่ทุก Platforms (แพลตฟอร์ม) สอดคล้องกับ Jung et al. (2024) พบว่า อิทธิพลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ปกครองในการตัดสินใจเกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาสำหรับเยาวชน ที่แสดงให้เห็นถึงบทบาทสำคัญของผู้ปกครองในการเพิ่มการเข้าถึงกีฬาของเยาวชนในการเล่นกีฬา 6) ด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ทั้งในเรื่องของโภชนาการและเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกาย เช่น โภชนาการ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว และการฟื้นฟูร่างกาย เป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนานักกีฬา จากงานวิจัยของ Mujika & Padilla (2024) พบว่า การใช้โภชนาการที่เหมาะสมและการฟื้นฟูร่างกายที่ดีช่วยลดอาการบาดเจ็บและเพิ่มสมรรถภาพของนักกีฬา นอกจากนี้ และ 7) ด้านองค์กรที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาให้ความสำคัญโดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ที่มีความสำคัญต่อการสนับสนุนโครงการพัฒนานักกีฬาซึ่งเป็น

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญทางกีฬาโดยตรงให้การสนับสนุนให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งงานวิจัยของ Bilohur et al. (2022) ซึ่งให้ เห็นว่าการบริหารจัดการกีฬาเชิงระบบและเป็นมืออาชีพ (sports management) เป็นตัวแปรสำคัญในการพัฒนางานกรีฑาและอุตสาหกรรมกีฬาให้เติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการที่ดี จะช่วยสร้างโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักกีฬาและองค์กรกีฬาในระดับต่าง ๆ

สำหรับการนำผลจากการศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดทิศทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสในอนาคตจากการสะท้อนบทเรียนจากการประชุมกลุ่มสนทนา พบว่า กระบวนการในการพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ในอนาคตประกอบด้วย

1. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินและติดตามผล : ในการดำเนินงานของชมรมกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดเป้าหมายของชมรม การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะวางแผนในการดำเนินงาน รวมถึงมีส่วนร่วมในการประเมินผลและกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนต่อ และให้ความสำคัญกับการวางนโยบายและแผนในเรื่อง ประเด็นดังต่อไปนี้ คือ 1.1) การแสวงหาผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม 1.2) การสร้างบทบาทของนักกีฬาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้เห็นเป็นรูปธรรม 1.3) การดำเนินกิจกรรมของชมรมต้องมีความต่อเนื่องและยั่งยืน 1.4) การสร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก 1.5) การประชุมกับสมาชิกในกลุ่มอย่างต่อเนื่องเน้นการสื่อสารในทางบวกและการสร้างบรรยากาศที่ดี

2. การบริหารจัดการวางแผนอย่างเป็นระบบ (PDCA) : การดำเนินงานของชมรมเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิต ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ยังคงต้องใช้หลักการวงจรที่ช่วยให้การบริหารงานมีคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเครื่องมือนี้เป็นกระบวนการที่ปรับปรุงการทำงานขององค์กรให้ดียิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในอนาคต มีประเด็นดังต่อไปนี้ 2.1) การสร้างกลไกการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในชมรม 2.2) ปรับกระบวนการทำงานของชมรมเทเบิลเทนนิส โดยเน้นการทำงานเชิงรุกและลึก

3. องค์ประกอบของการบริหารจัดการ : ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬา (การเฟ้นหานักกีฬา) ด้านการพัฒนาบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านการส่งเสริมให้มีสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการส่งเสริมให้ได้มีโปรแกรมการแข่งขันในทุกๆระดับ ด้านการส่งเสริมสร้างการรับรู้เพื่อปลูกกระแสค่านิยมทางกีฬาเทเบิลเทนนิส ด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ทั้งในเรื่องของโภชนาการและเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกาย และด้านองค์กรที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาให้มีความสำคัญโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญทางกีฬาโดยตรงให้การสนับสนุนให้การให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในอนาคตในประเด็นดังต่อไปนี้ 3.1) ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น (การเฟ้นหาตัวนักกีฬา) 3.2) ด้านการมีส่วนร่วมและปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬา 3.3) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 3.4) ด้านการพัฒนาบุคลากร

กล่าวโดยสรุป การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จากการศึกษาวิจัยพบว่า ควรให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็นหลัก 1) การส่งเสริมการมีส่วนร่วม 2) การบริหารงานด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และ 3) การให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ควรได้รับการส่งเสริมและปรับปรุง โดยการนำผลจากการศึกษามาใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดทิศทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิสในอนาคต คือ 1) การแสวงหาผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม 2) การสร้างบทบาทของนักกีฬาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

ที่เห็นเป็นรูปธรรม 3) การดำเนินกิจกรรมของชมรมต้องมีความต่อเนื่องและยั่งยืน 4) การสร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก 5) การประชุมกับสมาชิกในกลุ่มอย่างต่อเนื่องเน้นการสื่อสารในทางบวกและการสร้างบรรยากาศที่ดี 6) การสร้างกลไกการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในชมรม 7) การปรับกระบวนการทำงานของชมรมเทเบิลเทนนิสโดยเน้นการทำงานเชิงรุกและลึก 8) ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น (การเฟ้นหาตัวนักกีฬา) 9) ด้านการมีส่วนร่วมและปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬา 10) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 11) ด้านการพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 โรงเรียนควรนำผลจากการศึกษาวิจัยไปจัดทำแผนดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในอนาคต

1.2 โรงเรียนควรมีนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬาภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกัน แนวทาง

รูปแบบความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาในเชิงลึกเรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ ของผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงานของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์ประกอบของความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เอกสารอ้างอิง

Bilohur, V., Skrypchenko, I., & Nepsha, O. (2022). The concept of sports management as a factor of effective sports activities. **Humanities Studies**, 12(89), 60-70. DOI:10.26661/hst-2022-12-89-07

Brown, H. (2019). Educational leadership and school effectiveness. Routledge.

Chansukwong, B. (2021). Components of school sports management for excellence [Article in Thai].

Naresuan University Journal of Education, 23(1), 424-427.Chattanan Games. (2023). **History of the Satit Samakkhi Demonstration School Games [in Thai]**.<https://chattangames.edu.cmu.ac.th/page/history>.

Côté, J., & Erickson, K. (2025). Long-term athlete development in table tennis: A holistic approach.

International Journal of Sports Science & Coaching, 20(3), 112-125.Faisan, P., Suphawit, D., Kanyaphon, J., & Kuntima, P. (2024). WATNONGGO model: A model for developing school administration based on participatory management principles [Article in Thai]. **Journal of Educational Administration and Educational Innovation**, 4(3), 110-119.Fullan, M. (2020). **The new meaning of educational change (5th ed.)**. Teachers College Press.Ives, J. C., Neese, K., Downs, N., Root, H., & Finnerty, T. (2020). The Effects of Competitive Orientation on Performance in Competition. **The Sport Journal**, 24. <https://thesportjournal.org/article/the-effects-of-competitive-orientation-on-performance-in-competition>

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศกีฬาเทเบิลเทนนิส: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

LESSONS LEARNED FROM THE SUCCESS OF PARTICIPATION IN MANAGEMENT TOWARDS EXCELLENCE IN TABLE TENNIS: A CASE STUDY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL (ELEMENTARY)

Jung, W. S., Jang, W. Y., & Rhee, S. (2024). Maximizing youth sports engagement on social media: How visual impact and message appeal shape consumer responses online. **The Sport Journal**.

<https://thesportjournal.org/article/maximizing-youth-sports-engagement-on-social-media>

Koohsari, M. J., Kaczynski, A. T., Miyachi, M., & Oka, K. (2024). Building on muscles: How built environment design impacts modern sports science. **BMJ Open Sport & Exercise Medicine**, 10(1), e001908.

<https://doi.org/10.1136/bmjsem-2024-001908>

Lyle, J., & Cushion, C. (2025). Coaching effectiveness and the role of education in high-performance sports. **Sports Coaching Review**, 9(2), 88–102.

Mulford, B., & Silins, H. (2011). School leadership for organizational learning and improved student outcomes. **Educational Administration Quarterly**, 47(3), 409–445.

Mujika, I., & Padilla, S. (2024). Sports nutrition and recovery strategies in elite table tennis. **Journal of Sports Medicine and Nutrition**, 30(4), 210–225.

Kongsin, N. (2023). Annual general meeting for the academic year 2023 [Conference document; in Thai]. Association of Parents and Teachers of Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School (Elementary), under the Royal Patronage of His Royal Highness Crown Prince of Thailand.

Secretariat of the House of Representatives. (2019). A study to analyze the budget for the development of sports for excellence [Report; in Thai]. Parliamentary Budget Office.

Titnarong, M. (2024). Establishing community collaboration networks to enhance participatory school administration efficiency. **Jintasith Academic Journal**, 1(4), 230.

<https://so19.tcithaijo.org/index.php/Chintasit/article/view/896>.

Vaeyens, R., Lenoir, M., Williams, A. M., & Philippaerts, R. (2024). Talent identification and development in table tennis: A systematic review. **Journal of Sports Talent Research**, 18(1), 23–40.